Комитет образования
Администрации Балаковского муниципального образования
Саратовской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
«Центр развития ребенка – детский сад №70 «Теремок»
г. Балаково Саратовская область

Конкурс методических разработок
«Сочи 2014: олимпийское движение в детском саду»
в номинации: «Олимпиада «Сочи 2014»

Непосредственная образовательная деятельность «Мы - будущие чемпионы»

Воспитатель по ИЗО
«ЦРР – детский сад №70 «Теремок»
МБДОУ: Волокитина М.П

Балаково 2014г.

Цель:

Дать представление детям об Олимпийских играх, пополнить знания о видах спорта и их атрибутах, олимпийской символике.

Задачи:

Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родине, прививать интерес к спорту, здоровому образу жизни. Учить рисовать человека в движении, передавать характерные признаки фигуры спортсмена (поза, костюм, атрибуты).

Материалы и оборудование:

Картинки и фотографии с изображением разных видов спорта, олимпийской символики, акварель, восковые мелки, простой карандаш, альбомные листы бумаги, схемы показа, муляж человека.

Предварительная работа:
- чтение художественной литературы на спортивную тематику;
- рассматривание репродукций, альбомов на спортивную тематику;
-чтение стихов на спортивную тематику;
- просмотр видеоматериалов, где представлены фрагменты олимпийских игр – шествие спортсменов, поднятие флага, соревнования;
- беседы о спорте;
-использование дидактических игр, посвященных разным видам спорта.

Ход непосредственной образовательной деятельности:
(Звучит гимн России, дети слушают небольшой отрывок.)
Воспитатель:
- Ребята, а кто из вас уже ранее слышал эту музыку? (ответы детей).
Это гимн России, его слушают в самые торжественные моменты, когда кого – то награждают, например, на соревнованиях.
- Кто знает как называются самые важные соревнования не только для спортсменов, но для нашей родины России? (ответы детей: Олимпиада).
- Ребята, а вы знаете, что Олимпийские игры впервые были проведены в 1924 году. С тех пор раз в 4 года со всех континентов съезжаются лучшие спортсмены для участия в этих соревнованиях. Символ Олимпийских игр – 5 цветных колец. Что же они обозначают? Правильно они обозначают континенты: Австралия – зелёный, Европа – голубой, Африка – чёрный, Азия – жёлтый, Америка – красный. В 2014 году Олимпийские игры пройдут у нас, в России, в городе Сочи. Спортсмены готовятся к ним уже сейчас, как и мы с вами.

- А какие зимние виды спорта вы знаете?

Дети:
- Лыжные гонки, фигурное катание, хоккей, биатлон и т.д.
Воспитатель:
- А какие атрибуты у спортсменов каждого вида спорта?
Дети:
- Коньки, клюшка, шайба, лыжи и т.д.
Воспитатель:
- Сегодня мы с вами будем рисовать лыжников. Кто – то может нарисовать одного спортсмена, а кто – то группу спортсменов. А в конце занятия мы проведём конкурс на лучшую работу. Будут награждённые.

Воспитатель объясняет показывая на муляже человека и по схемам как рисовать человека в движении, обсуждает с детьми какой формы части тела, какая одежда на нём одета, какие атрибуты у лыжника.

Воспитатель:
- Начинаем рисовать спортсмена с головы, если у вас он один едет по лыжне, то располагаем в центре листа, если группа спортсменов, то располагаем равномерно, отступая друг от друга.
- Затем рисуем туловище, прямоугольной формы, чуть отступив от головы вниз и соединяем плавной линией с головой – это шея
- Так как наш спортсмен едет или бежит у него руки и ноги согнуты. Руки начинаем рисовать от плеча. Проводим линию до локтя, в котором рука сгибается и ведём до кисти.
- Ноги согнуты в коленях, одна нога впереди, другая чуть сзади. Ведём линию до колена-сгиб (угол) и до ступни.
- Но ноги и руки имеют объём, обхватите свою руку пальчиками – видите, они имеют объём! Дорисовываем объёмные руки и ноги у спортсмена и дорисовываем кисти и ступни.
- Пока не понятно, что это лыжник, что ему не хватает?

Дети:
- Лыж и лыжных палок!

Воспитатель:
-Правильно, рисуем лыжи и лыжные палки . Поле чего необходимо нарисовать лыжню или горку с лыжнёй, деревья, солнышко, небо, болельщиков и т. д. Затем начинаем разукрашивать. Спортсмена, его атрибуты, деревья, солнышко – ярко, сильным нажимом разукрашиваем восковыми мелками, а фон – акварелью.

Перед началом работы проводится физминутка.

Физминутка «Зимой»

Произносится текст стихотворения и одновременно выполняются сопровождающие движения.

Как интересно нам зимой! (показывают большим пальцем вверх)
На санках едем мы гурьбой, (имитируют катание на санках)
Потом в снежки мы поиграем, (имитируют лепку и бросание снежков)
Все дружно лыжи одеваем, («одевают» лыжи, «берут» палки, «едут»)

Потом все встали на коньки, (изображают катание на коньках)
Зимой веселые деньки! (показывают большим пальцем вверх)

Дети преступают к работе. Воспитатель во время рисования подсказывает где нужно поправить ошибки и внести какие дополнения.
Закончив свои рисунки дети выходят в центр зала, встают в большой круг, проводят анализ своих работ и работ других детей. Совместно с воспитателем выбирают победителей, которым вручают золотые медали, а остальным серебряные за участие. Проводится выставка рисунков: «Мы будущие чемпионы».

Планирование результата ННОД, предпосылки УУД:

Умение слушать воспитателя, рисовать по заданному образцу, делать самоанализ, конструктивно разрешать конфликты.

Литература:

Виммерт, Йорг. Олимпийские игры.- М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007;
Морозова Л.Д. Что такое «детское проектирование». «Ребенок в детском саду» № 5, 2009;
Филиппова С.О., Волосникова Т.В. Олимпийское образование дошкольников. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
nsportal.ru

Алина подготовительная группа №8

Даша подготовительная группа №8

Печкова Даша подготовительная группа №8