

Комитет образования администрации
Балаковского муниципального района Саратовской области
Муниципальное автономное образовательное учреждение «Центр развития
ребёнка -детский сад №70 «Теремок» г. Балаково Саратовской области

«ФГОС дошкольного образования:
галерея лучших педагогических
практик»

Методическая разработка

непрерывной образовательной деятельности

по теме « **Аквариумные рыбки**»

для детей средней группы

Волокитина Марина Павловна
Воспитатель
МАДОУ « Центр развития ребёнка-
детский сад №70» Теремок»
г. Балаково

2016 г.

Программное содержание:

Цель:

Создание условий для формирования у детей изобразительных умений и навыков, развития творческих способностей, фантазии, воображения.

Задачи:

Обучающие:

- расширение представлений детей об аквариумных рыбках;
- совершенствование умений рисовать нетрадиционным способом кляксографией;
- формирование у детей ориентировки в пространстве путем изображения рыбки по центру листа бумаги;
- совершенствование умений рисовать гуашевыми красками;
- создание коллективного аквариума.

Развивающие:

- способствовать развитию интереса к нетрадиционному способу рисования;
- развивать внимание, воображение, память;
- совершенствовать художественно-творческие способности детей.

Воспитательные:

- продолжать воспитывать аккуратность в рисовании;
- способствовать в формировании интереса и бережного отношения к аквариумным рыбкам;
- продолжать формировать доброжелательные отношения между детьми в процессе организации общения об аквариумных рыбках, выполнения коллективной работы;
- воспитывать позитивное отношение к результатам продуктивной деятельности друг друга в процессе изображения обитателей аквариума.

Предварительная работа:

- наблюдение за рыбкой в аквариуме;
- беседа на тему «Уголок водного царства»;
- чтение потешек и стихов о рыбках, познавательных книг;
- рассматривание иллюстраций с аквариумными рыбками.

Методы и приёмы:

Наглядные – показ аквариума, показ педагогом приемов рисования методом кляксографии.

Словесные – проблемные и уточняющие вопросы, рассказ воспитателя, поощрения, объяснения, индивидуальные ответы.

Практические – физминутка, рисование рыбки в технике - кляксографии; рисование водорослей и камушек кистью; выставка рисунков.

Материалы, оборудование:

- иллюстрации с изображением аквариумных рыбок;

альбомный лист каждому, гуашь, «непроливайки», лист – черновик, кисть №3 и кисть №6, салфетка.

Ход НОД

1. Организационный момент -2 мин.

П.:

Все в сборе!

Мы можем начинать!

Но для начала,

Надо «Здравствуйте» сказать!

Д.: Здравствуйте.

П.: Сегодня возле детского сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире. Давайте проверим! (Передаем шарик – солнышко, говоря друг другу ласковое слово). Это правда, мы стали самыми добрыми и ласковыми.

2. Эвристическая беседа– 4 мин.

П.: Дети, подойдите ко мне. Посмотрите, какой большой и красивый аквариум. А моя рыбка почему – то загрустила, она ничего не ест. Как вы думаете, почему?

Д.: У неё нет друзей!

П.: Совершенно верно! А как мы можем ей помочь?

Д.: Мы нарисуем рыбке друзей!

П.: Да, но давайте сначала посмотрим какие рыбки бывают. Из каких частей они состоят? А на какие геометрические фигуры они похоже? (чешуя, тело – овал, хвостик – треугольник, плавники, глазки). Предложить детям показать части тела рыбы, объяснить их назначение. Плавники служат рулём и тормозом, хвост служит мотором рыбы.

П.: Дети, а рисовать мы будем не совсем обычным способом – кляксографией. Для этого нам понадобятся не только краски и кисти, а ещё наша фантазия.

4. Пальчиковая гимнастика – 1 мин.

Моя рыбка все время молчит,

Не поет, не рычит, не урчит.

Не пойму почему, вот беда.

Может в рот ей попала вода?

Практическая работа– 10 мин.

П.: Нанесём на середину листа краску любого цвета, да побольше. Затем промоем кисть и добавим ещё клякс рядом с этим пятном и очень быстро накроем черновиком, разотрём краску сверху черновика. Аккуратно убираем черновик и наша клякса приобретает причудливую форму. Давайте пофантазируем, где у рыбки будет рот, а где хвост, плавники. С помощью тонкой кисти прорисовываем голову, глаз, примакиваем верхние и нижние плавники, хвост. Наша рыбка готова! Но в аквариуме должны быть и песок и водоросли. Рисуем снизу вверх тонкие линии похожие на волны.

5. Физминутка– 1 мин.

Рыбки весело играют
В синей солнечной воде,
То сожмутся, разожмутся,
То зарюются в песке.

6. Рефлексия – 2 мин.

П.: Давайте посмотрим, что у вас получилось. Мы справились с заданием (нарисовали аквариум)? Сейчас мы выпустим наших рыбок в большой аквариум. (Дети крепят на магниты свои работы). У кого получились самые красочные рыбки? У какого самые веселые? У кого рыбка похожа на хищную? Что вы расскажите родителям о нашем необычном рисовании? Что было сегодня самое трудное? А что самое лёгкое?

П.: Вы сегодня все отлично поработали (педагог отмечает заслуги каждого ребёнка в отдельности). Наше занятие подошло к концу.