

СОГЛАСОВАН:
Совет родителей
МАДОУ ЦРР - детский сад № 70
Протокол от 29.08.2017 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ ЦРР-
детский сад № 70
Маряничева Н.И.
Приказ № 100 от 31.08.2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 70 «ТЕРЕМОК»
на 2017– 2018 учебный год

ПРИНЯТ:
Педагогический совет
МАДОУ ЦРР- детский сад № 70
Протокол от 30.08.2017 № 1

2017г

1. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками групп раннего возраста по освоению Основной образовательной программы Учреждения

Непрерывно образовательная деятельность с воспитанниками групп раннего возраста (2-3 лет) распределена следующим образом:

I. Обязательная часть (80%)					
Направление развития/ Образовательные области		Вид деятельности	Раздел/ модуль	Наименование НОД	Количество занятий (НОД) в неделю/объем образовательной нагрузки (мин.)
					Первая младшая группа
1	Физическое/Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Физическая культура	3/10 минут
2	Социально-коммуникативное/ социально – коммуникативное развитие	Коммуникативная	- Дошкольник входит в мир социальных отношений - Развиваем ценностное отношение к труду - Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах	
3	Познавательное/ Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	- Ребенок открывает мир природы - Формирование первичных представлений о себе, других людях - Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве - Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем - Развитие сенсорной культуры	Мир природы	1/10 минут (в чередовании 1 раз в неделю)
				Социальный мир	
4	Речевое/Речевое развитие	Коммуникативная	- Владение речью как средством общения и культуры - Развитие связной, грамматически правильной диалогической и	Математика и сенсорное развитие	1/10 минут
				Развитие речи	1/10 минут

			монологической речи Обогащение активного словаря Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха - Знакомство с книжной культурой, детской литературой		
5	Художественно-эстетическое/ художественно – эстетическое развитие	Изобразительная	Изобразительное искусство Развитие продуктивной деятельности и детского творчества	Рисование	10 минут
				Лепка Конструирование	10 минут (в чередовании 1 раз в неделю)
		Музыкальная	Музыка	Музыка	2/10 минут
		Чтение художественной литературы	Художественная литература	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели(10 минут)
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20%)					
	Художественно – эстетическое развитие -«Цветные ладошки»И.А. Лыкова.	Изобразительная		Рисование Лепка Аппликация	2
	Социально-коммуникативное «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д	Коммуникативная		Социальный мир	интегрировано как часть НОД и в режимных моментах
Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю					10

**2. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста (3-8 лет)
по освоению Основной образовательной программы Учреждения**

Объем образовательной нагрузки (НОД) воспитанников 3-8 лет в течение недели распределен следующим образом:

I. Обязательная часть (75%)								
Направление развития/ Образовательные области		Вид деятельности	Раздел/ модуль	Наименование НОД	Количество занятий (НОД) в неделю/объем образовательной нагрузки			
					2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1	Физическое/ Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Физическая культура	3/15 минут	3/20 минут	3/25 минут	3/30 минут
2	Социально-коммуникативное/ социально – коммуникативное развитие	Коммуникативная	- Дошкольник входит в мир социальных отношений - Развиваем ценностное отношение к труду - Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах				
3	Познавательное/ Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	- Ребенок открывает мир природы - Формирование первичных представлений о себе, других людях - Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве - Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем	Мир природы	1/15 минут (в чередовании 1 раз в неделю)	1/20 минут (в чередовании 1 раз в неделю)	1/25 минут	1/30 минут
				Социальный мир			1/25 минут	1/30 минут
				Математика и сенсорное развитие	1/15 минут	1/20 минут	1/25 минут	2/30 минут

			- Развитие сенсорной культуры					
4	Речевое/ Речевое развитие	Коммуникативная	- Владение речью как средством общения и культуры - Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи Обогащение активного словаря Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха - Знакомство с книжной культурой, детской литературой	Развитие речи	1/15 минут	1/20 минут	1/25 минут	1/30 минут
			Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Обучение грамоте	-	-	1 раз в 2 недели/ 25 минут	1 /30 минут
5	Художественно-эстетическое/ Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная	Изобразительное искусство Развитие продуктивной деятельности и детского творчества	Рисование	15 минут (в чередовании 1 раз в неделю)	20 минут (в чередовании 1 раз в неделю)	25 минут	30 минут
				Лепка			25 минут	30 минут
				Аппликация	15 минут (в чередовании 1 раз в неделю)	20 минут (в чередовании 1 раз в неделю)	25 минут (в чередовании 1 раз в неделю)	30 минут (в чередовании 1 раз в неделю)
				Конструирование				
		Музыкальная	Музыка	Музыка	2/15 минут	2/20 минут	2/25 минут	2/30 минут
		Чтение художественной литературы	Художественная литература	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели			
Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю					10	10	12	13

II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (35%)

1	<p>Речевое развитие «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова</p>	Коммуникативная	Развитие речи	-	-	1/25 минут	1/30 минут
2	<p>Художественно – эстетическое развитие «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, -«Цветные ладошки» И.А. Лыкова.</p>	Музыкальная Изобразительная	Музыкальное занятие Рисование Лепка Аппликация	_____	_____	интегрировано как часть НОД и в режимных моментах 2	интегрировано как часть НОД и в режимных моментах 2
3	<p>Социально-коммуникативного развития «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной, - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой, . - «Я,ТЫ,МЫ» Р.Б Стеркиной,</p>	Коммуникативная Коммуникативная Коммуникативная	Социальный мир Развитие Речи	_____	интегрировано как часть НОД и в режимных моментах интегрировано как часть НОД и в режимных моментах	интегрировано как часть НОД и в режимных моментах	интегрировано как часть НОД и в режимных моментах

	О.Л.Князевой.						
4	Физическое «Старт» Л.А.Яковлевой, Р.А.Юдиной	Двигательная	Физическая культура			интегрировано как часть НОД и в режимных моментах	интегрировано как часть НОД и в режимных моментах
5	Познавательное «Мы» Н.Н.Кондратьева, Т.А.Шиленок, Т.А.Маркова, Т.А.Виноградова.	Познавательно-исследовательская деятельность	Мир природы			интегрировано как часть НОД и в режимных моментах	интегрировано как часть НОД и в режимных моментах
Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю						1	1
Общий объем образовательных ситуаций и занятий в неделю				10	10	13	14
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20%)							

**3. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста (3-8 лет)
по освоению Основной образовательной программы Учреждения**

Объем образовательной нагрузки (НОД) старшей группы компенсирующей направленности (ОНР) в течение недели распределен следующим образом:

№ п/п	Вид деятельности	Количество НОД в неделю		
		Периоды		
Обязательная часть – 80 %				
		I	II	III
1.	Двигательная деятельность	3 (2 в зале и 1 на улице)	3 (2 в зале и 1 на улице)	3 (2 в зале и 1 на улице)
2.	Речевая деятельность			
	Логопедическое:			
	лексико-грамматические средства языка и связной речи Формирование звуковой стороны речи Подготовка к обучению грамоте	ежедневные индивидуальные занятия с логопедом	ежедневные индивидуальные занятия с логопедом	ежедневные индивидуальные занятия с логопедом
3.	Познавательно – исследовательская деятельность			
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира	2	2	2
3.2	ФЭМП	1	1	1
4	Изобразительная деятельность			
	рисование,	-	-	-
	лепка/ аппликация	1 чередуются	1 чередуются	1 чередуются
5	Чтение художественной литературы	1	1	1
6.	Музыкальная деятельность	2	2	2
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20%)				
	Речевое развитие «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова	1	1	1
	Художественно – эстетическое развитие «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.	2	2	2

	<p>Социально-коммуникативного развития «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной, - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой, . - «Я, ТЫ, МЫ» Р.Б Стёркиной, О.Л.Князевой.</p>	интегрировано как часть НОД и в режимных моментах	интегрировано как часть НОД и в режимных моментах	интегрировано как часть НОД и в режимных моментах
	<p>Физическое «Старт» Л.А.Яковлевой, Р.А.Юдиной Региональный компонент - программа «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой</p>	интегрировано как часть НОД и в режимных моментах	интегрировано как часть НОД и в режимных моментах	интегрировано как часть НОД и в режимных моментах
	<p>Познавательное «Мы» Н.Н.Кондратьева, Т.А.Шиленок, Т.А.Маркова, Т.А.Виноградова.</p>	интегрировано как часть НОД и в режимных моментах	интегрировано как часть НОД и в режимных моментах	интегрировано как часть НОД и в режимных моментах

**3.Сетка совместной образовательной деятельности
и культурных практик в режимных моментах в дошкольных группах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
---	---

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игры и упражнения, направленные на развитие речи	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю			
Театрализованная деятельность	-	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
Двигательная активность				
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 мин
Физкультминутки	Ежедневно 3-5 раз	Ежедневно 3-5 раз	Ежедневно 3-5 раз	Ежедневно 3-5 раз
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30-40 мин	1 раз в месяц 40 мин
Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развития детей				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Музыкальные развлечения, концерты	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Праздники	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Чтение художественной литературы	Ежедневно 2 раза (перед сном и после полдника) 10-15 мин	Ежедневно 2 раза (перед сном и после полдника) 10-15 мин	Ежедневно 2 раза (перед сном и после полдника) 15-20 мин	Ежедневно 2 раза (перед сном и после полдника) 15-20 мин
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Совместная деятельность за рамками ФГОС ДО				
Направление курсов для одаренных детей		Эстетическое воспитание	Художественная и познавательная деятельность	Художественная и познавательная деятельность, социализация
Направление курсов индивидуальной поддержки	Социализация	Физическое развитие, развитие речи, социализация	Физическое развитие, развитие речи, социализация	Физическое развитие, развитие речи, социализация

Режим дня на холодный период года 2017 – 2018 уч. год
Группа раннего возраста

содержание	время	длительность
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.00	(игры 45 мин) 15 мин
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	30 мин

Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.30 – 9.00	30 мин
Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (НОД)	9.00–9.10 –1 подгруппа 9.20 –9.30 –2 подгруппа	2 занятия по 10 мин с перерывом 10 мин. (30 мин.)
Второй завтрак	9.30-9.40	10 мин
Подготовка к прогулке, Прогулка	9.40 – 11.40	2 час
Возвращение с прогулки	11.40 –11.50	20 мин
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.10	20 мин
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 – 15.10	3 часа
Постепенный подъем детей, воздушные процедуры, игровой массаж	15.10 – 15.30	20 мин
Полдник	15.30 – 15.45	15 мин
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	15.45-16.00	15 мин
Занятие (фронтальное)	16.00 – 16.10	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10 – 17.30	1 час 20 мин
Возвращение с прогулки, игры	17.30-17.50	20 мин
Подготовка к ужину, ужин	17.50 – 18.10	20 мин
Игры, уход детей домой	18.10-19.00	50 мин
Общий подсчет времени		
Образовательные ситуации на игровой основе		20 мин.
Прогулка		3 часа 20 мин
Сон		3 часа
Самостоятельная деятельность детей, игры (без учета времени игр на прогулке), подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена		3 часа

2-я младшая группа

режимные моменты	время	длительность
Прием, игры, общение, утренняя гимнастика	7.00-8.30	(игры 1 час 15 мин) 15 мин
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30-9.00	30 мин.

Самостоятельные игры, подготовка к НОД	9.00-9.20	20 мин.
НОД (образовательные ситуации на игровой основе)	9.20.-10.00	2 занятия по 15 мин с перерывом 10 мин. (30 мин.)
Второй завтрак	10.00 -10.10	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) возвращение с прогулки	10.10-12.00	1 час 50 мин
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40	40 мин
Подготовка ко сну	12.40-13.00	20 мин.
Дневной сон	13.00-15.00	2 часа
Постепенный подъем, воздушные ванны, водные процедуры	15.00-15.20	20 мин.
Подготовка к полднику. Полдник	15.20-15.40	20 мин.
Игры, НОД в группе, организованная совместная деятельность, самостоятельная деятельность	15.40-16.30	50 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.30-18.00	1 час.30 мин
Подготовка к ужину, ужин	18.00 – 18.20	20 мин
Самостоятельные игры детей, индивидуальная работа	18.20-19.00	20 мин.
Уход домой	19.00	
Общий подсчет времени		
Образовательные ситуации на игровой основе		30 мин.
Прогулка		3 часа 20 мин
Сон		2 часа
Самостоятельная деятельность детей, игры (без учета времени игр на прогулке), подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена		3 часа 15 мин

Теплый период года	
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30 – 7.30
<i>В детском саду</i>	
Прием, осмотр, измерение температуры, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.00

Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.30
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.30 – 9.00
Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, развлечения	9.00 – 11.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30 – 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, игры	15.00 – 15.20
Закаливающие процедуры	15.20 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.45
Игры, подготовка к прогулке	15.45 – 16.00
Прогулка: игры, наблюдения	16.00 – 17.40
Возвращение с прогулки, игры	17.40 – 18.00
Подготовка к ужину	18.00 – 18.20
Ужин	18.20 – 18.45
Игры, уход детей домой	18.45 – 19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка	19.00 – 20.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00 – 20.35
Укладывание, ночной сон	20.35 – 6.30 (7.30)

Средняя группа.

режимные моменты	время	длительность
Прием, игры, общение, утренняя гимнастика	7.00-8.15	игры (1 час) 15 мин.

Подготовка к завтраку. Завтрак	8.15-8.35	25 мин.
Самостоятельные игры, подготовка к НОД	8.35-9.00	35 мин.
НОД (образовательные ситуации на игровой основе)	9.00-9.20 9.30-9.50	2 занятия по 20 мин. с перерывом 10 мин. 40 мин. +10мин.
Второй завтрак	9.50-10.00	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) возвращение с прогулки	10.00-12.00	10 мин. 1 час 40мин. 10 мин.
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.50	50 мин.
Подготовка ко сну	12.50-13.00	10 мин.
Дневной сон	13.00-15.00	2 часа
Постепенный подъем, воздушные ванны, водные процедуры	15.00-15.20	20 мин.
Подготовка к полднику. Полдник	15.20-15.40	20 мин.
Игры, НОД в группе, организованная совместная деятельность, самостоятельная деятельность	15.40-16.30	50 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.30-18.00	1 час.30 мин
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.20	20 мин
Самостоятельные игры детей, индивидуальная работа	18.20-19.00	20 мин.
Уход домой	19.00	
Общий подсчет времени		
Образовательные ситуации на игровой основе		40 мин.
Прогулка		3 часа 10 мин
Сон		2 часа
Самостоятельная деятельность детей, игры (без учета времени игр на прогулке), подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена		3 часа 05 мин
Теплый период года		
<i>Дома</i>		
Подъем, утренний туалет		6.30 – 7.30
<i>В детском саду</i>		
Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика		7.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак		8.25 – 8.55
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку		8.55 – 9.20
Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры		9.20 – 11.35
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры		11.35 – 12.00

Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35 – 15.10
Подъем детей, игры	15.10 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры на участке, самостоятельная художественная деятельность	15.50 – 18.00
Возвращение с прогулки, игры	18.00 – 18.15
Подготовка к ужину, ужин	18.15 – 18.45
Игры, уход детей домой	18.45 – 19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка	19.00 – 20.30
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.30 – 21.00
Укладывание , ночной сон	21.00 – 6.30 (7.30)

Старшая группа.

режимные моменты	время	длительность
Прием, игры, общение, утренняя гимнастика	7.00 – 8.30	игры (1час 15 мин) 15 мин.
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 8.55	25 мин
Подготовка к НОД	8.55 – 9.00	5 мин

НОД (образовательные ситуации на игровой основе)	9.00-9.25 9.35-10.00	2 занятия по 25 мин. с перерывом 10 мин. 50 мин. +10мин
Второй завтрак	10.00-10.10	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, физкультурное занятие на воздухе) возвращение с прогулки	10.10-12.20	10 мин 1 час 50мин 10 мин
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.40	20 мин
Подготовка ко сну	12.40 –13.00	20 мин
Дневной сон	13.00-15.00	2 часа
Постепенный подъем, воздушные ванны, водные процедуры	15.00 – 15.25	25 мин
Подготовка к полднику. Полдник	15.25 – 15.40	15 мин
Игры, НОД в группе, организованная совместная деятельность, самостоятельная деятельность	15.40 – 16.30	50 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.30 – 18.00	1 час 30 мин
Подготовка к ужину, ужин	18.00 – 18.20	20 мин
Самостоятельные игры детей, индивидуальная работа	18.20 – 19.00	40 мин
Уход домой	19.00	
Общий подсчет времени		
Образовательные ситуации на игровой основе		50 мин
Прогулка		3 часа 20 мин
Сон		2 часа
Самостоятельная деятельность детей, игры (без учета времени игр на прогулке), подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена		3 часа 15 мин

<u>Теплый период года</u>	
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30 – 7.30
<i>В детском саду</i>	
Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 – 8.35

Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 9.00
Игры, подготовка к прогулке, занятиям и выход на прогулку	9.00 – 9.15
Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	9.15 – 12.15
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Подъем детей, игры	15.10 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.45
Подготовка к прогулке, прогулка (игры и труд детей на участке)	15.45 – 18.10
Возвращение с прогулки, игры	18.10 – 18.25
Подготовка к ужину, ужин	18.25 – 18.45
Игры, уход детей домой	18.45 – 19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка	19.00 – 20.30
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.30 – 21.00
Укладывание, ночной сон	21.00 – 6.30 (7.30)

Подготовительная группа.

режимные моменты	время	длительность
Прием, игры, общение, утренняя гимнастика	7.00 – 8.30	игры (1 час 15 мин) 15 мин.

Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 8.50	20 мин
Самостоятельные игры, подготовка к НОД	8.50 – 9.00	10 мин
НОД (образовательные ситуации на игровой основе)	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20- 10.50	3 занятия по 30 мин. с перерывом 10 мин. 1 час 30 мин. +10мин
Второй завтрак	10.50- 11.00	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, физкультурные занятия на воздухе) возвращение с прогулки	11.00 – 12.35	1 часа 35 мин
Подготовка к обеду, обед	12.35 – 12.55	20 мин
Подготовка ко сну	12.55-13.05	10 мин
Дневной сон	13.05-15.05	2 часа
Постепенный подъем, воздушные ванны, водные процедуры	15.05-15.25	20 мин
Подготовка к полднику. Полдник	15.25 – 15.40	15 мин
Игры, НОД в группе, организованная совместная деятельность, самостоятельная деятельность	15.40 – 16.40	1 час
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.40 – 18.20	1 час 40 мин
Подготовка к ужину, ужин	18.20-18.40	20 мин
Самостоятельные игры детей, индивидуальная работа	18.40-19.00	20 мин
Уход домой	19.00	
Общий подсчет времени		
Образовательные ситуации на игровой основе		1 час 30 мин
Прогулка		3 часа 15 мин
Сон		2 часа
Самостоятельная деятельность детей, игры (без учета времени игр на прогулке), подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена		3 часа 05 мин

<u>Теплый период года</u>	
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30 – 7.30
<i>В детском саду</i>	

Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 – 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 9.00
Игры, подготовка к прогулке, занятиям и выход на прогулку	9.00 – 9.15
Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	9.15 – 12.15
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Подъем детей, игры	15.10 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.45
Подготовка к прогулке, прогулка (игры и труд детей на участке)	15.45 – 18.10
Возвращение с прогулки, игры	18.10 – 18.25
Подготовка к ужину, ужин	18.25 – 18.45
Игры, уход детей домой	18.45 – 19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка	19.00 – 20.30
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.30 – 21.00
Укладывание, ночной сон	21.00 – 6.30 (7.30)