

Комитет образования
администрации Балаковского муниципального района
Саратовской области
Муниципальное автономное дошкольное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 70 «Теремок»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета родителей:

Тараник Л.А. 

от 28.08.2017

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 100 от «31» 08 2017 г.

Заведующий МАДОУ № ЦРР - детский сад № 70

Н.И. Маряничева



**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 70 «Теремок»
за 2016-2017 учебный год**

Заслушан и обсужден
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «30» 08 2017 г.

**Самообследование деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 70 «Теремок»
за 2016-2017 учебный год
(по состоянию на 1 августа 2017 г.)**

1. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДООУ от 17.03.2017 № 45 «О проведении самообследования МАДОУ ЦРР - «Детский сад №70 «Теремок» за 2016-2017 учебный год».

I. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 70 «Теремок» - образовательное учреждение для детей дошкольного возраста

До 1998 года детский сад № 70 «Теремок» был дошкольным учреждением, подведомственным Балаковского химического завода.

С 1998 года он является звеном муниципальной образовательной системы Балаковского муниципального района, обеспечивающим воспитательно-образовательный процесс, охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие их индивидуальных способностей.

В 2009 году детскому саду присвоен статус МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 70 «Теремок».

С 01.01.2012 г. переименован в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 70 «Теремок».

С 26.06.2014 – стал автономным МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 70 «Теремок».

ДООУ расположено по адресу:

- город Балаково, Саратовская область
- юридический, фактический адрес: 413846 город Балаково, улица Ленина, д. 48
- телефон 8 (8453) 44-21-70
- электронная почта: dou70balakowo@yandex.ru
- адрес сайта: <http://dou70balakowo.ucoz.ru>
- руководитель Маряничева Наталья Ивановна

Режим работы МАДОУ ЦРР – детского сада № 70 – пятидневная рабочая неделя с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

- Плановая мощность 240 чел.
- Списочная численность детей 317 чел
- Общее количество групп – 13.

МАДОУ ЦРР – детский сад №70 «Теремок» размещено в типовом здании. В здании детского сада 13 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными. Территория ДООУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 13 прогулочных участков, две оборудованных спортивных площадок, огород и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями

Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный.

Общая площадь 2748,4 кв. м.

Вид права: Оперативное управление.

Место нахождения: Россия, Саратовская область, г. Балаково, ул. Ленина, дом 48.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов – разрешенное использование для эксплуатации нежилого здания, общая площадь 10 578 кв. м.,

Адрес объекта: Россия, Саратовская область, г. Балаково, ул. Ленина, дом 48.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельства на право оперативного управления имуществом от «01» августа 2014 г. кадастровый номер 64 – АД 371392 и землю от «04» августа 2014 г., кадастровый номер 64-АД 371660

Свидетельство о регистрации ЕГРЮЛ от «25» декабря 2002 г, серия 64 № 001844206

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от «23» августа 1999 г. серия 64 № 003405989

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 70 «Теремок» функционирует на основании документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)
- Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
- Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Наименование групп	Количество групп/детей
1 младшая группа	3/69
2 младшая группа	3/79
Средняя группа	3/71
Старшая группа	2/53
Подготовительная к школе группа	2/46
Итого:	13/317

Состав семей воспитанников

Критерии														Итого
№ группы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	13
Общее количество семей	24	22	22	23	24	24	22	27	27	27	26	24	25	316
Из них многодетных	2	2	3	3	3	1	4	3	4	1	2	2	5	34
Полных	17	18	23	20	24	22	20	19	18	20	18	23	23	265
Неполных	4	1	2	2	1	-	1	4	5	5	6	2	2	35
Матерей-одиночек	2	-	2	2	-	-	1	1	3	1	1	2	4	19
Социально-неблагоп.	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2	7
Малообеспеченных	4	-	-	2	3	2	2	4	1	-	4	2	3	27
Опекаемых	-	-	-	-	-	6	-	-	-	2	2	2	5	29
Детей-инвалидов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Образовательный уровень родителей														
Высшее	17	15	15	14	31	26	14	21	22	23	23	16	8	245
Средне-техническое	-	5	5	16	14	8	6	1	8	-	6	8	4	73
Средне-специальное	17	6	5	14	9	10	19	19	4	10	10	15	28	166
Среднее	1	5	-	10	-	-	2	5	-	5	3	7	11	53
Социальный статус														
Служащие	8	18	14	27	28	15	23	17	24	15	22	8	31	250
Интеллигенция	2	2	3	3	2	-	2	2	1	6	-	7	1	32
Рабочие	5	17	6	16	10	19	13	19	5	10	6	25	11	162
Бизнесмены	1	2	-	3	1	7	2	4	2	2	1	6	2	33
Не работающие	4	2	2	5	8	3	1	4	-	9	9	-	6	53

Вывод: полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Так как одной из основных задач ДООУ является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

II. Анализ системы управления Учреждения.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка – детский сад № 70» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом ДООУ, а так же следующими локальными документами:

- Лицензия Министерства здравоохранения Саратовской области на осуществление медицинской деятельности, при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии ЛО-64-01-002654 от 30.10.2014г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 07.02.2011 г. № 64.БЦ.03.000.М.000009.10.14 удостоверяет МБДОУ ЦРР – д/с № 70 «Теремок» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
- Лицензия Министерства образования Саратовской области серия 64Л01 № 0001408, регистрационный № 1756 от 26.01.2015 года.
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице № 003245186 от 15.05.2013
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 64 №003405989 от 23.08.1999 года
- Договором между МАДОУ детский сад и родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

- Коллективным договором
- Локальные акты
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству МАДОУ ЦРР детский сад №70.
- Приказы заведующего МАДОУ ЦРР детский сад № 70
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МАДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.
- Положение о Совете родителей.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение об оплате труда работников МАДОУ
- Положение о порядке приема детей в образовательную организацию
- Положение о приеме, переводе и отчисления воспитанников
- Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы,
- Положение об организации платных услуг в образовательной организации,
- Положение о проведении самообследования образовательной организацией,
- Порядок функционирования внутренней оценки качества образования,
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации
- Порядок разработки и утверждения программы развития ДОУ,
- Положение о языке образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам,
- Положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану,
- Положение посещения воспитанников, по выбору родителей (законных представителей), мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Нормы профессиональной этики педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность
- Порядок аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям (в пределах, установленных законодательством РФ), Права, обязанности и ответственность работников организаций (помимо педагогов) (в рамках должностных обязанностей),
- Положение о ПМПк,
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления МАДОУ ЦРР детский сад №70.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Иерархия структуры управления

Первое звено/стратегическое управление/. На его уровень выводится заведующий, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет ДООУ, Совет родителей, отвечающие за стратегические направления развития ДООУ.

Второе звено/тактическое управление/. Отвечает за организацию конкретных действий по основным направлениям преобразований и функционирования ДООУ. На этот уровень выходят: группы по разработке и реализации программы развития, административный совет, заместители заведующего, экспертные комиссии.

Третье звено тактической реализации /**соуправление/** – воспитатели, педагог - психолог, учитель-логопед, инструктор по физдо, инструктор по физдо (плавание), музыкальные руководители непосредственные исполнители стратегии и тактики преобразований.

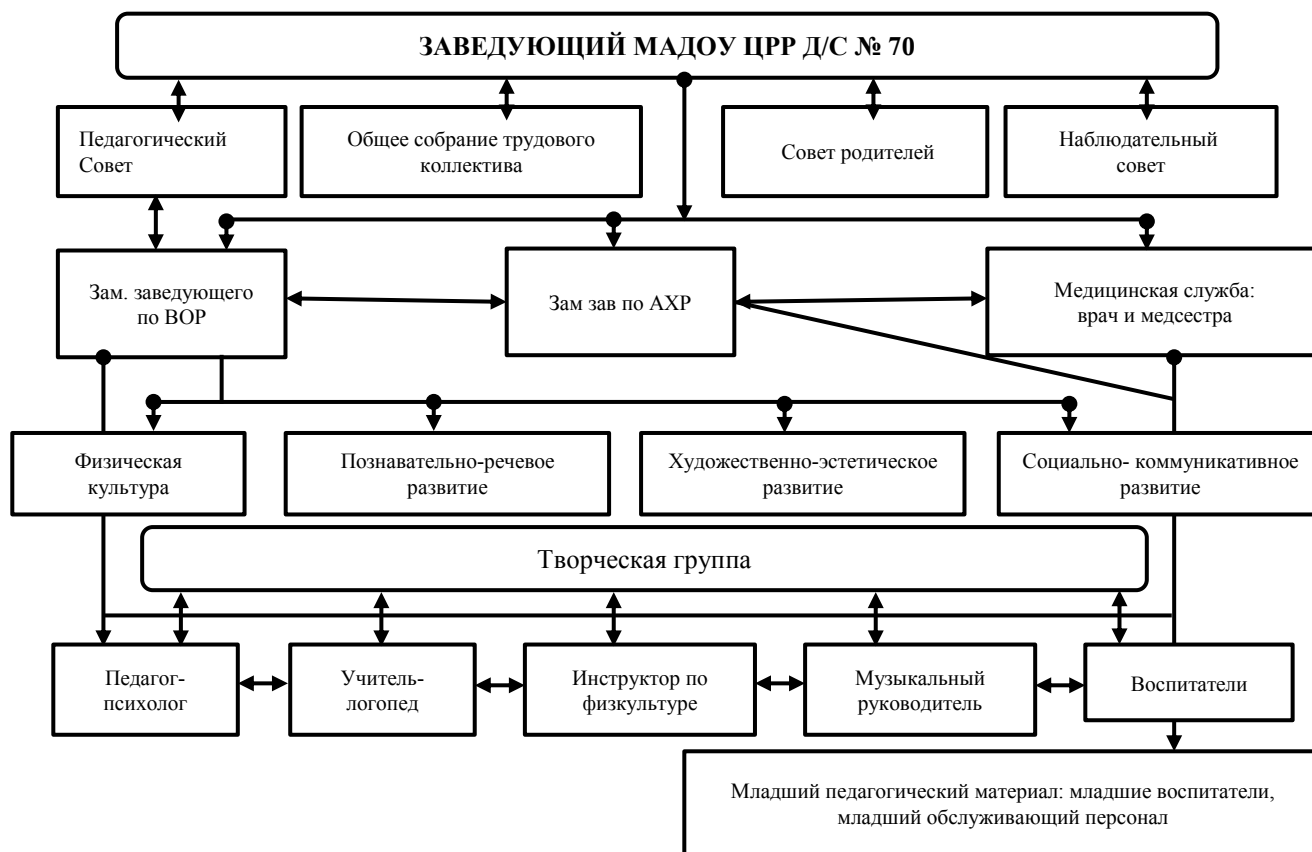
Четвертое звено/самоуправление/ – родители, конечное звено в цепочке управления, которые являются наиболее заинтересованными лицами в эффективности функционирования системы управления. В управленческой структуре выделены связи по типу:

Управление —→ соуправление —→ самоуправление.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Модель управления МАДОУ д/с № 70



Вывод: В МАДОУ ЦРР - детский сад №70 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Таким образом, правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Учреждения: в коллективе детей, педагогов, родителей.

III. Анализ образовательной деятельности

1. Кадровый состав

В учреждении работает высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100%
Педагогические	30,75	30	100 %
Иные	34,00	34	100 %
Итого	67,75	67	100 %
Выводы: дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью.			

Уровень квалификации педагогических и иных работников учреждения МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 70 «Теремок»

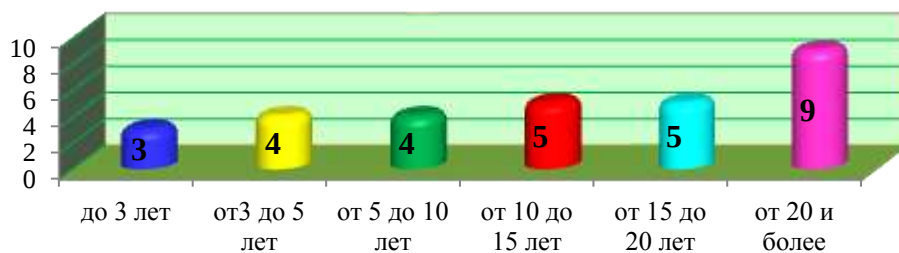
Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 30 педагогов, из них воспитатели – 22 чел., воспитатель ИЗО – 1, инструктор по ФИЗО – 1, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог – 1, учитель-логопед- 2

Укомплектованность – 100 %

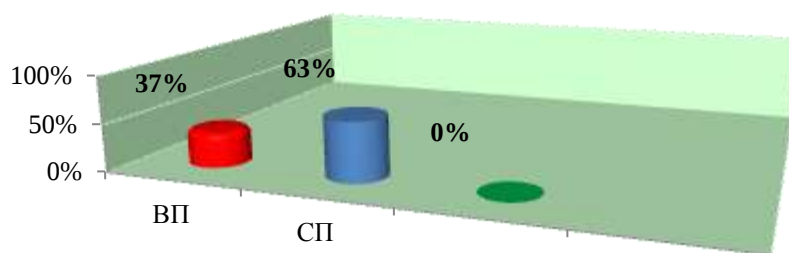
№	Должность	Образование		Категория			
		ВП	СП	В	І	на соответствие	без категории
1	Заведующий	1					
2	Заместитель заведующего по ВОР	1				1	
3	Воспитатели	6	17	6	11	2	4
4	Музыкальный руководитель		2		1		1
5	Педагог-психолог	1		1			
6	Учитель-логопед	2			2		
7	Инструктор по ФИЗО		1	1			
	Всего:	30	11	19	8	14	3

Вывод: с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и творчеством. Средний возраст педагогов 40 лет.

Диаграммы: Возрастной ценз



Образовательный ценз (%)



Непрерывность профессионального развития педагогических работников

Должность	Общее кол – во специалис тов ОУ	% прохождения курсовой подготовки/ учатся в педагогических УЗ			Общее количество специалистов, прошедших курсовую подготовку/ учатся в педагогических УЗ	
		2014	2015	2016		
Заведующий	1	-	1	-	1	100%
Зам.зав. по ВОР	1	-	1/1	-	1	100%
Музыкальный руководитель	2	-	-	2	2	100%
Педагог психолог	1	-	-	1	1	100%
Учитель-логопед	2	-	2	-	2	100%
Воспитатель	23	6	10/4	7/5	23/9	100%
Ст. медсестра	1	-	-	1	1	100%

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота Министерства образования Саратовской области
5 человек	6 человек	5 человек

В 2017 году 13 педагогов (Безгодова Е.Н., Тактаулова Е.Г., Галицкая И.С., Недошивина М.В., Безгодова Д.В., Путинцева Т.А., Тараник Л.А., Дементьева С.А., Волокитина М.П., Чужинова Н.В., Заикина Т.М., Куракина Л.М., Тополева Л.В.) прошли обучающий семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приёмов в работе с детьми;
- улучшилось качество планирования образовательной работы;
- наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по ликвидации профессиональных затруднений в организации образовательной деятельности и планировании работы в соответствии с ФГОС ДО через организацию разнообразных мероприятий по повышению профессиональной компетентности. Рекомендовать аттестоваться на высшую квалификационную категорию следующим педагогам: Тактауловой Е.Г., Бирюковой И.Н., Волокитиной М.П.

Вывод: МАДОУ ЦРР - детский сад №70 укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Помещения:

- групповые помещения – 13,
- музыкальный зал – 1,
- спортивный зал – 1,
- зимний сад -1
- бассейн - 1
- кабинет педагога-психолога -1,
- музей «Русская изба»-1,
- логопункт -1,
- изостудия – 1,
- компьютерно-игровой комплекс -1,
- медицинский кабинет- 1;
- кабинет врача -1,
- процедурный кабинет -1,
- методический кабинет-1
- кабинет заведующего -1,
- пищеблок;
- служебные помещения.

Современная информационно-техническая база

В ДОУ имеется в наличии 10 персональных компьютера и 11 ноутбуков.

Подключения к Интернету имеют 2 компьютера

Перечень ТСО:

- Телевизор - 1
- Компьютер - 10
- Магнитофон -7
- Музыкальный центр - 3
- Принтер - 5
- Ксерокс - 2
- Сканнер - 2
- DVD –проигрыватель - 1
- мультимедийная система - 1
- ноутбуки - 11

Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы

Художественно-эстетической направленности:

музыкальный зал, изостудия, зимний сад, музей «Русская изба», картинная мини-галерея в холлах детского сада

Спортивно-оздоровительной направленности:

Спортивный зал, бассейн, спортивные площадки на улице

Познавательного-речевого направленности:

Кабинет психолога, логопункт, компьютерно-игровой комплекс.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера

«необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены постройки, клумбы и цветники, введена новая спортивная площадка.

Вывод: В МАДОУ ЦРР детский сад № 70 развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

3. Организация учебного процесса

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ осуществлялась в соответствии с ФГОС ДО, с годовым планом работы, а также с возрастными и программными требованиями и задачами.

Обеспечение целостного развития ребенка в период дошкольного детства осуществляется в МАДОУ с учетом комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гегоберидзе, З.А. Михайловой.

В учреждении реализуются коррекционная программа «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной;

Парциальные программы:

1.Региональная программа «Основы здорового образа жизни» под редакцией Н.П. Павловой - Саратов, «Научная книга», 2009;

2. «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова.
3. «Цветные ладошки» И.А. Лыкова М.: Сфера, 2009
4. «Основы безопасности жизнедеятельности»/под редакцией Р.Б Стёркиной, О.Л.Князевой, Н.Н. Авдеевой,
5. «Мы» Н.Н.Кондратьева, Т.А.Шиленок, Т.А.Маркова, Т.А.Виноградова. СПб, 1996г.
6. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханёва. СПб, изд-во «Детство-пресс», 1999
7. «Старт» Л.А.Яковлевой, Р.А.Юдиной.
8. «Я, ТЫ, МЫ» Р.Б Стёркиной, О.Л.Князевой. «Дрофа» «ДиК

Все программы, реализуемые в МАДОУ скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы образовательной программы, обеспечивается целостность педагогического процесса. Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностика развития детей).

Воспитательно – образовательный процесс, строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 Зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30 384).

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15 мая 2013 г. № 26). Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия – все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность (НОД), совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. Адаптация в первых младших группах – 1 месяц.

В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ ЦРР - детский сад строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

4. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ ЦРР детский сад № 70 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: в МАДОУ ЦРР детский сад № 70 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и

обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

1. Разработка основной образовательной программы ДОО

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с разделом II ФГОС ДО «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему».

Основная часть образовательной программы и ее краткая презентация для родителей были подготовлены методической службой ДОО.

Вариативная часть образовательной программы:

На базе ДОО функционируют 9 бесплатных дополнительных услуг (6 по физическому развитию, 3 по художественно-эстетическому развитию) и 3 платные дополнительные услуги (физкультурно-спортивной направленности «Дельфиненок», научно-технической направленности «Мой друг компьютер» и социально-педагогической направленности «Родительская академия»)

№ п/п	Название	Направление работы	Возраст детей	Кол-во детей	Количество занятий в неделю	Руководитель и должность
1.	«Календарик»	Художественно-эстетическое	5-6 лет	10	1 раз (через неделю)	Францева Л.Г., музыкальный руководитель
2.	«Школа мяча»	Физкультурно-спортивное	6-7 лет	15	1 раз (через неделю)	Шадрина Р.М., инструктор ФЗК
3.	«Крепыш»	Физкультурно-спортивное	6-7 лет	73	1 раз в неделю (шесть подгрупп)	Назина О.М. Чужинова Н.В. воспитатели
4	«Здоровячок»	Физкультурно-спортивное	6-7 лет (мальч.) (дев.)	43	1 раз в неделю	Тренер АНО «ДРОЗД»
5	«Юный гимнаст»	Физкультурно-спортивное	5-6 лет (дев) 6-7 лет (дев)	20	1 раз в неделю	Тренер АНО «ДРОЗД»
6	«Цветик семицветик»	Художественно-эстетическое	5 -6 лет 6-7 лет	12	1 раз (через неделю)	Волокитина М.П., воспитатель
7	«Квинта»	Художественно-эстетическое	5-6 лет	10	1 раз (через неделю)	Горелова И.У. музыкальный руководитель
8	«Шахматное королевство»	Физкультурно-спортивное	5 -6 лет 6-7 лет	40	2 раза в неделю три подгруппы)	Тренер АНО «ДРОЗД»
9.	«Говорушка»	Социально-педагогическое	5-6 лет	10	1 раз (через неделю)	Учитель-логопед Тополева Л.М.
10.	«Мой друг компьютер» (платный)	Научно-техническое	5 -6 лет 6-7 лет	28	1 раз в неделю (три подгруппы)	Учитель-логопед Куракина Л.М.
11	«Дельфиненок» (платный)	Физкультурно-спортивное	5 -6 лет 6-7 лет	56	1 раз в неделю (шесть подгрупп)	Инструктор по плаванию
12	«Родительская Академия» (платный)	Социально-педагогическое	4-7 лет	16	1 раз в неделю	Педагог-психолог Григорян Э.Г.

Дополнительные платные и бесплатные образовательные услуги позволяют раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные, музыкальные, артистические способности, а так же способствуют сохранению и укреплению здоровья.

Содержание дополнительного образования детей выстраивается в соответствии с образовательными программами различной направленности.

Педагогами, реализующими дополнительные услуги, разработаны учебные рабочие программы дополнительного образования. Отслеживается результативность освоения программных задач воспитанниками.

Дополнительные платные и бесплатные образовательные услуги позволяют раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные, музыкальные, артистические способности, а так же способствуют сохранению и укреплению здоровья.

В 2016 -2017 учебном году дополнительными образовательными услугами было охвачено 235 ребенка, что составило 74 % от общей численности детей в учреждении.



Опыт работы по оказанию дополнительных образовательных услуг позволяет говорить о положительных результатах взаимодействия всех участников образовательного процесса. Деятельность по развитию одаренности у детей остается приоритетной в системе образования, напрямую связана с качеством образования, а также в 2016 году была направлена на индивидуальный учет достижений детей в нашем детском саду. Наше учреждение характеризуется наличием возможности развития творческих способностей и интересов каждого воспитанника

2. Проведение методических мероприятий по реализации ФГОС ДО

Методические мероприятия (педагогические советы, открытые просмотры НОД, взаимопосещения) были направлены на выполнение III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования» и приведение образовательной деятельности в группах ДОО в соответствие с п. 3.2 «Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Темы педагогических советов:

- «Приоритетные задачи работы детского сада на 2016-2017 учебный год»
- «Развитие речевых коммуникаций педагога как фактор эффективности развития речи у детей» в форме КВН;
- «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение их в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей»;
- «Итоги работы за 2016-2017 учебный год»

Открытые просмотры НОД на темы:

- «Проведение непрерывной образовательной деятельности с использованием инновационных технологий в соответствии с ФГОС»;
- «Формирование ЗОЖ, ОБЖ/ просмотр физкультурных занятий, досугов, содержание работы с родителями по пропаганде ЗОЖ в семье»;
- «Неделя презентации педагогического мастерства»

В ходе посещений воспитатели демонстрировали педагогические компетенции, предусмотренные п. 3.4.2 ФГОС ДО «Педагогические работники, реализующие Программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5».

3. Проведение педагогической диагностики

В соответствии с п. 3.2.3 III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» во всех группах была проведена педагогическая диагностика.

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

На основе полученных данных педагоги разрабатывали индивидуальные образовательные траектории развития воспитанников каждой возрастной группы (с учетом зон активного и ближайшего развития) по методике, предложенной методической службой ДОО.

Результаты мониторинга освоения детьми ООП за 2016-2017 учебный год.

Учебный год	2016-2017				317 детей			
МАДОУ ЦРР № 70 «Теремок»	13 групп							
Образовательные области	Результаты освоения Программы, %							
	начало учебного года				конец учебного года			
	низкий	средний	высокий	выполнение программы	низкий	средний	высокий	выполнение программы
Физическое развитие	5 %	8%	87%	95%	-	8%	92%	100%
Социально-коммуникативное развитие	6%	12,2%	81,8%	94%	-	14%	86%	100%
Познавательное развитие	7,3%	11%	81,7%	92,7%	-	16%	84%	100%
Художественно-эстетическое развитие	5%	8%	87%	95%	-	9%	91%	100%
Речевое развитие	9%	11,3%	79,7%	91%	-	18%	82%	100%
В среднем%	5,3%	10,3%	83,6%	94%	-	13%	87%	100%

Результаты диагностирования: всего обследовано 317 детей, из них имеют

Высокий уровень 87%

Средний уровень 13%

Низкий 0%

ИТОГО: программа усвоена на 100%

Наиболее высокие результаты по образовательной области:

физическое развитие 92%

художественно – эстетическое - 91%

социально – коммуникативное 86%

познавательное 84%

речевое 82%

В новом учебном году планируем открыть логопедическую группу.

Все выпускники 2016-2017 уч. года готовы к обучению в школе. Интегративные качества дошкольников в среднем по двум группам составляют до 97%, что свидетельствует о должном уровне развития.

Показатели уровня школьной готовности в гр. № 8, 9:

Всего детей	Высокого уровня		Среднего уровня		Низкого уровня	
66	61	97%	5	3%	-	-

Анализ успеваемости выпускников нашего учреждения, поступивших в школу, говорит о высоком уровне подготовленности детей. Результаты готовности детей к школе показывают достаточный уровень подготовки будущих выпускников. Подготовка детей к обучению в школе является одним из важнейших направлений в работе ДОУ. Вся работа с детьми планируется с учетом принципа «не навреди» и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развитие индивидуальности каждого ребенка.

4. Внешние формы повышения квалификации педагогов по реализации ФГОС ДО

В соответствии с п. 3.4 ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» курсовую подготовку по вопросам введения и реализации ФГОС ДО прошли 100% педагогического коллектива и 100% административного состава ДОО.

Должность	Общее кол – во специалис тов ОУ	% прохождения курсовой подготовки/учатся в педагогических УЗ			Общее количество специалистов, прошедших курсовую подготовку/учатся в педагогических УЗ	
		2014 2015	2015 2016	2016 2017		
Заведующий	1	-	1	-	1	100%
Зам.зав. по ВОР	1	-	1/1	-	1	100%
Музыкальный руководитель	2	-	-	2	2	100%
Педагог – психолог	1	-	-	1	1	100%
Учитель-логопед	2	-	2	-	2	100%
Воспитатель	23	6	10/4	7/5	23/9	100%
Ст. медсестра	1	-	-	1	1	100%

5. Внутренние формы повышения квалификации педагогов по реализации ФГОС ДО

План повышения квалификации педагогических работников в ДОО был реализован через систему внутреннего обучения «ФГОС ДО: изучаем и работаем».

В рамках данного обучения были проведены семинары и консультации:

- «Развитие профессионализма педагогов ДО, как условие реализации ФГОС ДО»;
- «Профессиональный стандарт – основа профессиональной деятельности современного педагога».
- «Организация совместной деятельности взрослых и детей в режимных моментах в соответствии с ФГОС ДО»
- «Различные подходы к организации образовательной деятельности по ФГОС»
- Так же был проведен мониторинг затруднений у педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

Данная форма работы позволила выявить, насколько изучил и понимает обсуждаемые вопросы каждый воспитатель, и сформировать теоретическую, методическую и практическую готовность педагогов к реализации ФГОС ДО.

Кроме того, в план повышения квалификации педагогов был включен цикл интерактивных консультаций по темам:

- «Знакомство с требованиями ФГОС ДО к структуре ООП ДО» (презентация);
- «Организация образовательного процесса в группах в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Основные направления и формы взаимодействия с семьей в соответствии с ФГОС ДО» (экспресс-консультация);
- «Творческое преобразование РППС. Примеры выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде в группах и на участках ДОО» (презентация);

- «Повышение уровня компетентности воспитателей в вопросах организации игры как ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста».

С целью методического сопровождения процесса самостоятельного изучения ФГОС ДО с воспитателями проводились индивидуальные консультации.

6. Организация контроля образовательной деятельности в группах ДОО

С целью реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО были проведены:

- методический контроль за ходом образовательной деятельности в группах на тему «Реализация педагогами требований ФГОС ДО к организации образовательной деятельности»;
- оперативный контроль на тему «Готовность групп к новому учебному году»; «Реализация оздоровительных мероприятий», «Организация развивающей среды в ДОУ», «Состояние документации в ДОУ», «Проведение утренней гимнастики»
- тематический контроль на темы: «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через оптимальное применение спектра здоровьесберегающих технологий», «Наглядный материал, как основное средство познания в ДОУ»
- Мониторинговые исследования качества освоения программы;
- педагогическая диагностика освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе и разработка индивидуальных образовательных траекторий развития для каждого воспитанника.

9. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО

Информационное обеспечение введения ФГОС ДО на уровне ДОО заключалось в том, чтобы:

- разместить на сайте ДОО информацию о реализации ФГОС ДО;
- проинформировать общественность о ходе и результатах деятельности педагогического коллектива;
- провести родительские собрания с целью познакомить родителей воспитанников с основными положениями ФГОС ДО;
- изучить общественное мнение по вопросам реализации ФГОС ДО;
- обеспечить публичную отчетность ДОО о ходе и результатах введения ФГОС ДО (включение в публичный отчет раздела, отражающего ход введения ФГОС ДО);
- разместить публичный отчет на сайте ДОО;
- подготовить публикации из опыта работы ДОО и др.

Данные задачи были успешно решены.

10. Результативность методической работы по реализации ФГОС ДО

Методическая работа по введению ФГОС ДО, организованная методической службой, повлекла за собой положительные изменения в содержании образовательной деятельности ДОО и стиле взаимодействия всех участников образовательных отношений.

С помощью диагностических анкет, листов опроса были определены образовательные возможности и уровень инновационного потенциала педагогического коллектива.

Организация и анализ самодиагностики воспитателей способствовали решению задачи формирования у них новых профессиональных компетенций, развитию педагогической рефлексии.

В течение учебного года также была оказана методическая помощь воспитателю *Волокитиной М.П.* в подготовке к участию в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года»; подготовлены документы для участия в областном этапе конкурса «Лидеры дошкольного образования»; разработаны образовательные программы и соответствующие методические документы для группы кратковременного пребывания.

В 2016-17 учебном году все воспитатели и воспитанники нашего детского сада участвовали в различных мероприятиях

Наши достижения

Победители профессиональных конкурсов

№ п/п	Ф.И.О. должность	Название конкурса, полученное звание	Год
1.	Коллектив ДОУ	Диплом I степени Всероссийского конкурса «Школа здоровья - 2016» в номинации «Образовательная организация – территория здоровья – 2016»	2016
2.	Коллектив ДОУ	Лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2016г.» в номинации «Лидер в разработке и внедрения методов развития интеллектуальных способностей детей»	2016
3.	Коллектив ДОУ	Публикация во Всероссийском информационно-биографическом издании «Школа Года – 2017»	2017
4.	Коллектив ДОУ	Диплом II степени Областного конкурса «Лидеры дошкольного образования» в номинации «Технология здоровья»	2016
5.	Марьяничева Н.И, заведующий, Григорян Э.Г., педагог-психолог	Диплом II степени XIX региональный конкурс научно-исследовательских работ педагогов «Грани педагогического исследования» в номинации «Модернизация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	2017
5.	Коллектив ДОУ	XXXIX туристический слет работников образовательных учреждений БМР в номинации «Стенгазета». Диплом II степени	2017
6.	Назина О.М., Бельц Н.Ф., воспитатели	Региональный конкурс «Саратовская область: вчера, сегодня, завтра» - Диплом I степени в номинации «Земляки, ими гордится страна»	2016
7.	Смелова Л.М., Гущина Л.В., воспитатели	Муниципальный конкурс на лучшее дидактическое пособие по музыкальному развитию. Диплом II степени	2016
8.	Чужинова Н.В., воспитатель	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку по экологическому воспитанию в номинации «Удивительный мир природы», Диплом II степени	2017
9.	Куракина Л.М., учитель-логопед	Муниципальный конкурс наглядных дидактических пособий «Лепбук: основы здорового образа жизни », Диплом II степени	2017
10.	Галицкая И. С., воспитатель	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку по экологическому воспитанию в номинации «Природа наше богатство», Диплом III степени	2017
11.	Назина О.М., Бельц Н.Ф., воспитатели	Муниципальный конкурс «Саратовская область: вчера, сегодня, завтра» - Диплом III степени в номинации «Земляки, ими гордится страна»	2016

Участники профессиональных конкурсов

№	Ф.И.О. должность	Название конкурса, полученное звание	Год
1	Маряничева Н.И., заведующий	Международный конкурс сайтов «Лучший образовательный сайт»	2016
2.	Маряничева Н.И., заведующий, Григорян Э.Г., педагог-психолог	Межрегиональная научно-практическая конференция «Образовательные инновации: опыт и перспективы»	
3.	Бельц Н.Ф., воспитатель	Всероссийская научно-практическая конференция «Компетентностный подход: современные аспекты развития образования»	2017
2	Волокитина М.П., воспитатель	Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2017»	2017
3	Недошивина М.В., Дементьева С.А., Заикина Т.М., Чужинова Н.В., Бирюкова И.Н., Гущина Л.В. Путинцева Т.А., Безгодова Д.В., Рябина О.В. Смелова Л.М., Галицкая И.С., Гаврина Н.В. воспитатели	Муниципальный конкурс наглядных дидактических пособий «Лепбук: основы здорового образа жизни»	2017
4	Заикина Т.М., Тараник Л.А., Гаврина Н.В. Путинцева Т.А., Безгодова Д.В., Коновалова В.Е., Гафурова Р.Б., Бирюкова И.Н., Чужинова Н.В. воспитатели, Горелова И.У., Францева Л.Г., музыкальные руководители	Муниципальный конкурс на лучшее дидактическое пособие по музыкальному развитию.	2016
5	Францева Л.Г., музыкальный руководитель Чужинова Н.В., Козлова Л.А., воспитатель	Муниципальный конкурс «Саратовская область: вчера, сегодня, завтра» в номинации «Земляки, ими гордится страна»	2016

Транслирование педагогического опыта

Публикация в журнале Министерства спорта РФ «Педагогическая деятельность воспитателя на занятиях по физической культуре в детском саду»

Участие в региональном учебном семинаре «Образовательный аудит как ресурс развития дошкольной образовательной организации» - заведующий Маряничева Н.И., зам. зав. по ВОР Безгодова Е.Н.

Участие в региональном семинаре практикуме «Технология позитивной социализации детей дошкольного возраста» - зам. зав по ВОР, Безгодова Е.Н.

Участие в региональном семинаре по теме «Коррекционная поддержка детей с ОВЗ» - учитель-логопед Куракина Л.М.

Участие в межмуниципальном семинаре –практикуме «Использование образовательного потенциала развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в работе с детьми ОВЗ» - зам. зав по ВОР, Безгодова Е.Н.

Участие в муниципальном семинаре «Создание условий для успешности ребенка с ОВЗ в образовательном пространстве» - зам. зав по ВОР, Безгодова Е.Н.

Участие в семинаре-практикуме «Опережающее обучение детей» - зам. зав по ВОР, Безгодова Е.Н.

Участие в работе муниципальных методических объединений МАДОУ БМР:

- «Опыт организации работы педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы дошкольного образования» - зам. зав по ВОР, Безгодова Е.Н.

- «Разработка и реализация дополнительных развивающих программ» - зам. зав по ВОР, Безгодова Е.Н.

- «Подбор материалов, игрушек и оборудования для режиссерских игр»- воспитатель Назина О.М.

- «Раз коробка, два коробка: делаем игры и игрушки из картона для свободной деятельности» - воспитатель Чужина Н.В.
- «Организация работы с детьми дошкольного возраста по формированию начальных представлений о видах спорта» - инструктор по ФИЗО, Шадрина Р.М.
- «Одаренные дети и особенности педагогической работы с ними» - воспитатель, Тактаулова Е.Г.
- Муниципальная методическая площадка «ФГОС дошкольного образования: галерея лучших педагогических практик» - воспитатели, Тактаулова Е.Г., Путинцева Т.А., Волокитина М.П.
- Муниципальное методическое мероприятие «Неделя презентации педагогического мастерства в ДОУ» в рамках преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, - воспитатели Назина О.М., Козлова Л.А., учитель-логопед Куракина Л.М.
- Муниципальная Ярмарка методических идей среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – воспитатели: Рябинина О.В., Безгодова Д.В., Бирюкова И.Н., Гафурова Р.Б., Коновалова В.Е., Бельц Н.Ф., Назина О.М., Гаврина Н.В., Смелова Л.М., учителя-логопеды Куракина Л.М., Тополева Л.В.,

Выявление и развитие одаренных детей в 2016 – 2017 учебный год

Диплом **I степени** - II Международного конкурса детско-юношеского и молодежного творчества «Формат 64» воспитанница группы № 9 Суслукина Анастасия.

Лауреаты Международного конкурса детского творчества «Галерея Великой Победы» воспитанники Мартынова В., Логвиненкова Н., Карпов И., Белякова П.

Участие II Международного конкурса детско-юношеского и молодежного творчества «Формат 64» - воспитанник группы № 11 Куликов Сергей.

Диплом **II степени** Всероссийского конкурса чтецов «Здравствуй, зимняя краса» воспитанница группы № 13 Хаванова Анна

Диплом **II степени** во II Открытом межмуниципальном детско-юношеском экологическом фестивале «Green Way» - конкурс экотеатров и агитбригад.

Диплом **II степени** во II Открытом межмуниципальном детско-юношеском экологическом фестивале «Green Way» - конкурс декоративно-прикладного творчества – воспитанница группы № 2 Рафикова Елизавета.

Диплом **I степени** - муниципального конкурса «Лебеди для мамы», воспитанница группы № 6 Котлярова Василиса

Диплом **II степени** - муниципального конкурса «Лебеди для мамы», воспитанница группы № 4 Сучкова Кристина

Диплом **III степени** - муниципального конкурса «Лебеди для мамы», воспитанница группы № 4 Волкова Виктория

Диплом **II степени** - в VII муниципальном заочном конкурсе детского творчества «Возраст делу не помеха», воспитанница группы № 8 Гагарина Василиса

Диплом **III степени** - в VII муниципальном заочном конкурсе детского творчества «Возраст делу не помеха», воспитанник группы № 8 Букин Александр

II место в соревнованиях по прыжкам в длину с места, в летней спортивной Олимпиаде среди муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений – Карюкин Михаил .

II место в соревнованиях по прыжкам в длину с места, в летней спортивной Олимпиаде среди муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений - Карманова Александра.

I место в соревнованиях по броску набивного мяча, в летней спортивной Олимпиаде среди муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений – Михайлова София .

II место в соревнованиях по метанию мешочков, в летней спортивной Олимпиаде среди муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений – Суслукина Анастасия .

II место в соревнованиях по метанию мешочков, в летней спортивной Олимпиаде среди муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Курсаков Бронислав .

II место в соревнованиях по бегу, в летней спортивной Олимпиаде среди муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений – Фомин Данил .

II место в соревнованиях по бегу, в летней спортивной Олимпиаде среди муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений – Тарсеева Настя .

III место в соревнованиях бросок набивного мяча, в летней спортивной Олимпиаде среди муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений – Гребнев Ярослав .

I место в III муниципальных соревнованиях среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений детских садов «Дошкольники за всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО) в эстафете 4х30м.- команда ДОУ.

II место в III муниципальных соревнованиях среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений детских садов «Дошкольники за всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО) - Фомин Даниил в беге на 60м.

II место в III муниципальных соревнованиях среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений детских садов «Дошкольники за всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО) - Тарсеева Анастасия в беге на 60м.

Участие в VII муниципальном конкурсе детского творчества «Возраст делу не помеха!» - воспитанники: Зоткина Ксения, Химий Наум, Суслукина Настя.

Вывод:

Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Воспитатели, специалисты и воспитанники ДОУ принимают активное участие в различных мероприятиях на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

11. Перспективы и задачи методической работы на новый учебный год

На основе выявленных образовательных и компетентностных потребностей педагогов ДОО, их личного отношения к реализации требования обновления образовательной деятельности в группах и участию в деятельности ДОО, были определены следующие задачи методической службы ДОО на новый учебный год:

- совершенствовать систему внутреннего повышения квалификации воспитателей ДОО путем проведения консультаций, практикумов, самодиагностики, самооценки и тестирования;
- разработать методический проект на тему «Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом „Педагог“ через программу организации системы самообразования»;
- обеспечить полное соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОО в каждой возрастной группе требованиям ФГОС ДО.

Для решения этих задач необходимо включить в план работы методической службы:

- педагогические часы, тематические консультации, семинары-практикумы и т. д.

В рамках практико-ориентированных методических мероприятий будут рассматриваться следующие темы:

- «Опыт организации различных видов общения с детьми как современный метод развития у них коммуникативных способностей»;
- «Создание условий для овладения детьми культурными средствами деятельности посредством разных культурных практик: художественной, игровой, образовательной, коммуникативной, исследовательской»;
- «Реализация принципа индивидуализации образовательной деятельности в работе с детьми»;
- «Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО»;
- «Эффективное применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности»;
- «Отслеживание динамики и корректировка индивидуальных образовательных траекторий развития воспитанников по результатам педагогической диагностики» и др.

V. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно -правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для детей младшей группы впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Первоочередной задачей ДОО является обеспечение ребенку возможности сохранения и укрепления здоровья, приобщение его к здоровому образу жизни. Это продиктовано тем, что в последнее время растет заболеваемость детей дошкольного и младшего школьного возраста, поэтому детский сад ведет усиленную работу над задачей: «Организовать воспитательно-образовательный процесс на всех уровнях без ущерба здоровью детей. Вести оптимальный двигательный режим, позитивно воздействовать на здоровье детей, правильно используя здоровьесберегающие технологии» Эффективность этой работы можно проследить по результатам мониторинга состояния здоровья детей в течение года, который проводился медицинским и педагогическим персоналом. Особое внимание в работе уделяется адаптационному периоду при поступлении в детский сад. Медицинское наблюдение за детьми начинается с момента их поступления в МАДОУ. В начале каждого учебного года педагоги и медики ДОО проводят обследование физического развития детей, используются данные мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Значительное внимание уделяется углубленной работе по физкультурно-оздоровительному направлению воспитанников, в соответствии с приоритетом образовательной программы, заявленной в лицензии осуществляется посредством:

- физкультурных занятий: в спортивном, тренажерном залах и на воздухе,
- утренней гимнастики,
- корригирующей гимнастики,
- физминуток,
- дыхательной гимнастики,
- пальчиковой гимнастики,
- оздоровительно-закаливающих мероприятий (обливание рук до локтя прохладной водой (младший возраст), до плеча (старший возраст),
- оздоровительный бег,
- спортивных развлечений, участия в спортивных соревнованиях, спортивных досугов, танцевальных упражнений,
- музыкально-ритмических мероприятий.

Воспитанники распределены по группам здоровья:

Группа здоровья	2016-2017
1	101 – 32 %
2	183 – 58 %
3	33 – 11 %
4	-

Сводный анализ посещаемости и пропусков в 2016-2017 учебном году					
месяцы	детей по списку	кол-во д/дней посещений	кол-во д/дней отсутствия		
			всего	по болезни	неизвестные причины
сентябрь	289	4521	1837/71,1%	483	

					1354
октябрь	300	6300	4318/68,5%	693	3625
ноябрь	302	6342	4550/71,7%	748	3802
декабрь	301	6622	4588/69,3%	897	3691
январь	305	5185	3753/72,9%	700	3053
февраль	309	5562	3929/70,6%	737	3191
март	312	6864	5225/79,2%	736	4489
апрель	317	6023	444,7/73,8%	756	3691
май	317	5143	3121,2/71,5	329	2792
ИТОГО	2752	52562	35768	6079	26896

Анализ показал небольшое снижение заболеваемости по сравнению с прошлым учебным годом, было 13,5, стало 13,3. Учитывая, что в основном болеют вновь поступившие дети, эти группы детей взяты под контроль. Для них создан щадящий режим. А так же решили продолжать профилактическую работу среди родителей.

Прошедший мониторинг здоровья АНО «Дрозд - Балаково» показал хорошие результаты – рост показателей индекса физического здоровья воспитанников подготовительных групп. Средний бал индекса физического здоровья детей подготовительных групп вырос с 3,6 до 4,1 баллов, во всех группах наблюдается хорошая динамика роста физического здоровья, с увеличением оценки от 0,2 до 0,4 десятых балла.

Воспитанники ДОУ успешно участвуют в городских конкурсах: «Летняя спортивная Олимпиада», «Дошкольники за всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО).

Вывод: Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Во всех группах соблюдается режим дня, режим двигательной активности и режим рационального питания.

В следующем учебном году инструктору по физической культуре необходимо продолжать работу по формированию правильной осанки воспитанников, приобщению детей, родителей, сотрудников ДОУ к ЗОЖ средствами физической культуры.

- Воспитателям всех возрастных групп продолжать работу по формированию навыков здорового образа жизни: культурно-гигиенических навыков и профилактике нарушений осанки и детского травматизма.

- Продолжать работу по профилактике простудных заболеваний, шире использовать разнообразные гибкие режимы дня, прогулки в целях оздоровления, активизировать проведение адаптационной гимнастики после дневного сна.

- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В ДОУ организовано сбалансированное 5-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, согласованного с территориальным органом Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию, исключены их повторы.

Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия, администрация и медицинский персонал ДОУ. Стоимость питания – в среднем на одного ребёнка в 2016-2017 уч. год 98 рубля.

Вывод: Дети в МАДОУ ЦРР - обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и безопасной жизнедеятельности относится к числу приоритетов ДОУ

В результате целенаправленной и последовательной работы в данных направлениях на сегодняшний день, детский сад полностью оснащено системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения. Первичными средствами защиты, согласно установленным нормам, в огнеопасных помещениях установлены противопожарные двери (прачечная, склады).

В соответствии с комплексным планом безопасности, с работниками детского сада проводятся периодические инструктажи, систематически осуществляется обучение воспитанников и сотрудников ДОУ правилам пожарной безопасности. Для предупреждения террористических актов в ДОУ установлена кнопка тревожной сигнализации (стационарная и переносная), пропускной пост оборудован системой видеонаблюдения, также установлены 2 камеры наружного и 2 камеры внутреннего видеонаблюдения, функционирует АПС. Дошкольное учреждение находится под охраной, частным охранным предприятием «Зубр».

Систематически проводятся учебные занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников ДОУ.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. В ДОУ планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: детский сад №11, СОШ № 2, 25, детская библиотека, музеи, музыкальная школа № 1, медицинское училище, сеть магазинов. Площадь территории детского сада составляет 10578 кв. м. На территории находятся 13 прогулочных участков, 2 спортивных площадки, площадка по ПДД. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. Социальные условия месторасположения ДОУ способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью нашего города (театры, музеи, озеро Линево, библиотеки и т.д.).

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города:

В МАДОУ № 70 налажены тесные связи и оформлены договорные отношения с учреждениями города:

- образовательными: общеобразовательные школы № 2,7, 25, гимназия № 1, детская музыкальная школа № 1, школа искусств.
- оздоровительными: поликлиника № 1 городская ПМПК
- спортивными: спортивная школа №1, АНО «ДРОЗД – Балаково»
- культурно-просветительными: КВЦ «Радуга», Балаковский драматический театр, музей истории города, детская библиотека, кукольный театр «Балаганчик», «Театр одного актера», «Золотое крылечко».
- административными (методическими): управление образования администрации город, центр «Семья»

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансовое обеспечение осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за МАДОУ собственником или приобретенных детским садом за счет средств, выделенных ему на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество.

Материально – техническая база ДОУ за этот год значительно улучшилась, а именно было сделано:

Установлены новые малые формы на прогулочных участках № 13,10, заменен линолеум в группе №1, 10, в группе № 13 сделан ремонт приемной, закуплена новая мебель, косметический ремонт произведен в холлах детского сада, методическом кабинете, кабинете заведующего, произведен ремонт приемной и приобретена новая мебель, открыт новый шахматный класс и приобретено для класса оборудование, на территории детского сада обновлены клумбы

Бюджетное финансирование.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОУ;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Областные средства.

В 2016-2017 учебном году поступило на счет детского сада 115,885 руб., все средства были потрачены на приобретении игрушек, методических пособий и другого оборудования для оснащения предметно-пространственной среды по ФГОС

Внебюджетная деятельность.

В детский сад поступают внебюджетные средства - это родительская плата за содержание детей, которая идет на организацию питания.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

1. Дети, посещающие ДОУ бесплатно по федеральной льготе (дети с ограниченными возможностями здоровья).

2. По региональной льготе (возврат компенсации части родительской платы)

Отчет за I и II полугодие израсходовано средств за 2016 год

№ п/п	Наименование	Сумма
1.	Дезцентр (дератизация, дезинсекция)	27 390,00 руб.
2.	Замена сопротивления, изоляция	3 097,50 руб.
3.	Медосмотр, психоневрологический диспансер (56 чел.)	48 192,00 руб. 24 640,00 руб.

4.	Приобретение спецодежды –	8 226,00 руб.
5.	Приобретение медикаментов	751,81 руб. 5160,00 руб. 7000,00 руб.
6.	ОВО УВД (охрана)	14054,40 руб.
7.	Вывоз мусора	28 890,72 руб.
8.	Обучение электробезопасности – 2 чел.	3 400,00 руб.
9.	Обучение пожарной безопасности - 2 чел.	700,00 руб.
10.	Обучение тепlobезопасности 2 чел.	2 400,00 руб.
11.	Приобретение чистящих, моющих средств	4 352,88 руб. 6 646,00 руб. 8 246,00 руб.
12.	Приобретение противопожарных дверей – 2 шт.	33 800,00 руб.
13.	Замена трансформаторов тока в электрощитовой	7000,00 руб.
14.	Приобретение краски для косметического ремонта в компьютерном классе, методическом кабинете, в зимнем саду, в музыкальном зале, пищеблоке.	4249,0
15.	Приобретение сантехники –	14 500,00 руб. 12 992,00 руб. 1 140,00 руб. 1 468,00 руб.
16.	Ремонт стиральных машин	4 885,20 руб.
17.	Приобретение электротоваров	5 980,00 руб.
	Всего	279161,51

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности. План финансово- хозяйственной деятельности размещен на сайте детского сада.

Вывод: финансовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения своевременные компенсационные выплаты, наличие социальных льгот, способствуют решению задач социальной поддержки семей воспитанников в полном объеме.

Заключение

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МАДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

МАДОУ - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды.

Главная цель нашего ДОУ: *Воспитание эмоционально благополучного, здорового, разносторонне развитого счастливого человека.*

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения.

Направление развития ДОУ	Основные мероприятия
Проектирование и создание в ДОУ развивающей предметно – пространственной среды для развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и творческим потенциалом.	Приведение в соответствие с современными требованиями ФГОС ДО к условиям предметно развивающей среды в группах
Совершенствование системы работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.	• Внедрение программ и технологий в воспитательно-образовательный процесс • Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта • Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов индивидуального подхода к развитию одаренных детей и детей с ОВЗ. • Организация мероприятий психолого-педагогической поддержки детей и семьи
Повышение квалификации педагогических работников ДОУ	• Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников • Участие педагогов в творческих проектах с целью обмена опытом • Поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов • Организовать обучение педагогических сотрудников по внедрению ФГОС ДО • Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОУ
Реализация в ДОУ дополнительных образовательных услуг	• Повышение качества предоставляемых образовательных услуг
Совершенствование материально-технической базы	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования, учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.