

Комитет образования
администрации Балаковского муниципального района
Саратовской области
Муниципальное автономное дошкольное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 70 «Теремок»

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № _____ от « ____ » _____ 2016г.
Заведующий МАДОУ № ЦРР -детский сад № 70
И.И. Маряничева



**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 70 «Теремок»
за 2015-2016 учебный год**

Заслушан и обсужден
на заседании
педагогического совета
протокол № _____ от « ____ » _____ 2016 г.

**Самообследования деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 70 «Теремок»
за 2015-2016 учебный год
(по состоянию на 1 августа 2016 г.)**

1. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДООУ от 08.04.2016 № 85 «О проведении самообследования МАДОУ ЦРР - «Детский сад №70 «Теремок» за 2014-2015 учебный год».

I. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 70 «Теремок» - образовательное учреждение для детей дошкольного возраста

До 1998 года детский сад № 70 «Теремок» был дошкольным учреждением, подведомственным Балаковского химического завода.

С 1998 года он является звеном муниципальной образовательной системы Балаковского муниципального района, обеспечивающим воспитательно-образовательный процесс, охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие их индивидуальных способностей.

В 2009 году детскому саду присвоен статус МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 70 «Теремок».

С 01.01.2012 г. переименован в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 70 «Теремок».

С 26.06.2014 – стал автономным МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 70 «Теремок».

ДООУ расположено по адресу:

- город Балаково, Саратовская область
- юридический, фактический адрес: 413846 город Балаково, улица Ленина, д. 48
- телефон 8 (8453) 44-21-70
- электронная почта: dou70balakowo@yandex.ru
- адрес сайта: <http://dou70balakowo.ucoz.ru>
- руководитель Марьяничева Наталья Ивановна

Режим работы МАДОУ ЦРР – детского сада № 70 – пятидневная рабочая неделя с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

- Плановая мощность 240 чел.
- Списочная численность детей 316 чел
- Общее количество групп – 13.

МАДОУ ЦРР –детский сад №70 «Теремок» размещено в типовом здании. В здании детского сада 13 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными. Территория ДООУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 13 прогулочных участков, две оборудованных спортивных площадок, огород и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями

Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный.

Общая площадь 2748,4 кв.м

Вид права: Оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права от 12.03.2014г. 64-АД № 213878

Место нахождения: Россия, Саратовская область, г. Балаково, ул. Ленина, дом 48.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов – разрешенное использование для эксплуатации нежилого здания, общая площадь 10 578 кв.м.,

Адрес объекта: Россия, Саратовская область, г. Балаково, ул. Ленина, дом 48.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права от 10.08.2012 ,64 –АГ № 628034.

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 70 «Теремок» функционирует на основании документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПИН» 2.4.3049-13)
- Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
- Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10

Наименование групп	Количество групп/детей
1 младшая группа	3/68
2 младшая группа	3/70
Средняя группа	2/53
Старшая группа	2/55
Подготовительная к школе группа	3/73
Итого:	13/316

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Состав семей воспитанников:

Критерии														Итого
№ группы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Общее количество семей	24	22	22	23	24	24	20	28	27	27	26	24	25	316
Из них многодетных	2	2	3	1	3	3	2	3	3	-	2	2	2	38
Полных	23	19	21	19	23	21	19	22	24	24	16	22	23	276
Неполных	2	3	2	1	1	3	1	6	3	3	6	1	2	34
Матерей-одиночек	-	1	1	1	-	-	1	2	1	-	-	-	4	11
Социально-неблагоп.	1	-	-	-	-	1	2	-	-	1	-	1	1	7
Малообеспеченных	4	-	-	2	3	2	2	4	1	-	4	2	3	27
Опекаемых	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Детей-инвалидов	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	2
Образовательный уровень родителей														
Высшее	6	24	14	14	13	14	14	21	17	25	23	14	8	225
Средне-техническое	8	7	8	16	14	11	6	1	9	5	6	8	4	103
Средне-специальное	3	18	9	14	9	22	19	19	21	16	10	15	28	203
Среднее	4	4	-	10	-	-	2	5	2	5	3	7	11	53
Социальный статус														
Служащие	13	32	11	27	28	15	23	17	31	18	22	8	31	269
Интеллигенция	2	2	4	3	2	1	2	2	1	1	-	7	1	28
Рабочие	5	17	12	16	10	24	13	19	13	17	6	25	11	188
Бизнесмены	2	-	1	3	1	3	2	4	4	5	1	6	2	34
Не работающие	4	5	5	5	8	7	1	4	-	7	9	-	6	61

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 70 «Теремок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Анализ системы управления Учреждения.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка – детский сад № 70 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом ДОУ, а так же следующими локальными документами:

- Лицензия Министерства здравоохранения Саратовской области на осуществление медицинской деятельности, при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии ЛО-64-01-002654 от 30.10.2014г.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 07.02.2011 г. № 64.БЦ.03.000.М.000009.10.14 удостоверяет МБДОУ ЦРР – д/с № 70 «Теремок» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
- Лицензия Министерства образования Саратовской области серия 64Л01 № 0001408, регистрационный № 1756 от 26.01.2015 года.
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице № 003245186 от 15.05.2013
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 64 №003405989 от 23.08.1999 года
- Договором между МАДОУ детский сад и родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором
- Локальные акты
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству МАДОУ ЦРР детский сад №70.
- Приказы заведующего МАДОУ ЦРР детский сад № 70
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МАДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.
- Положение о Совете родителей.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение об оплате труда работников МАДОУ
- Положение о порядке приема детей в образовательную организацию
- Положение о приеме, переводе и отчисления воспитанников
- Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы,
- Положение об организации платных услуг в образовательной организации,
- Положение о проведении самообследования образовательной организацией,
- Порядок функционирования внутренней оценки качества образования,
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации
- Порядок разработки и утверждения программы развития ДОУ,
- Положение о языке образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам,
- Положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану,
- Положение посещения воспитанников, по выбору родителей (законных представителей), мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Нормы профессиональной этики педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность
- Порядок аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям (в пределах, установленных законодательством РФ), Права, обязанности и ответственность работников организаций (помимо педагогов) (в рамках должностных обязанностей),
- Положение о ПМПк,
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению

нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления МАДОУ ЦРР детский сад №70. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Иерархия структуры управления

Первое звено/стратегическое управление/. На его уровень выводится заведующий, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет ДОУ, Совет родителей, отвечающие за стратегические направления развития ДОУ.

Второе звено/тактическое управление/. Отвечает за организацию конкретных действий по основным направлениям преобразований и функционирования ДОУ. На этот уровень выходят: группы по разработке и реализации программы развития, административный совет, заместители заведующего, экспертные комиссии.

Третье звено тактической реализации /**соуправление/** – воспитатели, педагог - психолог, учитель-логопед, инструктор по физдо, инструктор по физдо (плавание), музыкальные руководители непосредственные исполнители стратегии и тактики преобразований.

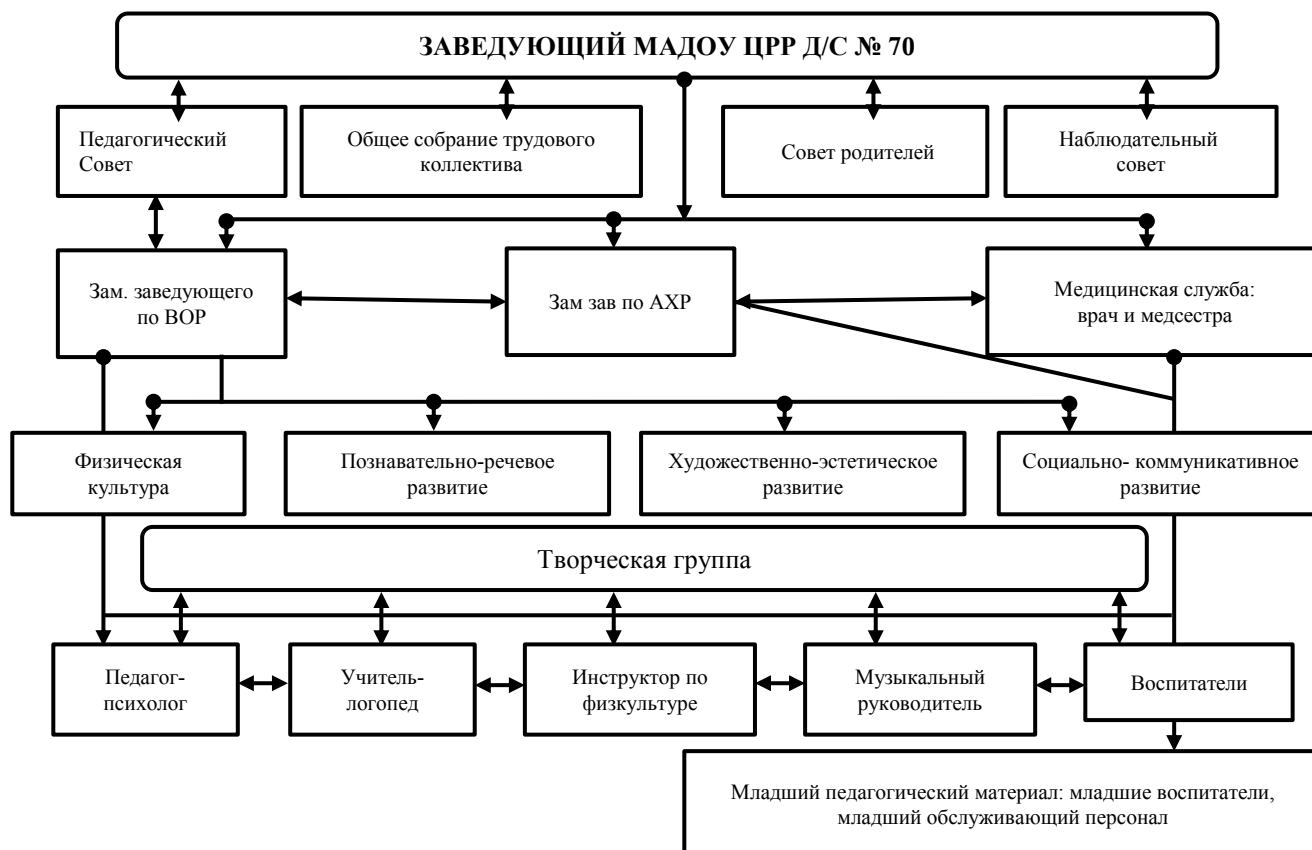
Четвертое звено/самоуправление/ – родители, конечное звено в цепочке управления, которые являются наиболее заинтересованными лицами в эффективности функционирования системы управления. В управленческой структуре выделены связи по типу:

Управление —> соуправление —> самоуправление.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Модель управления МАДОУ д/с № 70



Вывод: В МАДОУ ЦРР- детский сад №70 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

III. Анализ образовательной деятельности

1. Кадровый состав

МАДОУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию 2015-2016 года на 100 %.

Педагогический персонал 33 человека:

- заведующий – 1
- зам.зав по ВОР - 1
- воспитатели – 23
- учитель-логопед – 2
- педагог – психолог – 1
- музыкальный руководитель – 3
- инструктор по физической культуре – 2

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Образование

Образование	Всего человек
высшее	10
среднее специальное	22
обучаются в вузах	2

Стаж педагогической работы

Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы			
		0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет
2015-2016	33	7	4	13	9

На 1 августа 2016 года педагоги ДОУ по итогам аттестации имеют следующие квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
8 человек	17 человека	4 человека	4 человека

Личностные достижения педагогов

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота Министерства образования Саратовской области
5 человек	6 человека	5 человека

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,

- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2015 - 2016 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

Вывод: МАДОУ ЦРР - детский сад №70 укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Помещения:

- групповые помещения – 13,
- музыкальный зал – 1,
- спортивный зал – 1,
- зимний сад -1
- бассейн - 1
- кабинет педагога-психолога -1,
- музей «Русская изба»-1,
- логопункт -1,
- изостудия – 1,
- компьютерно-игровой комплекс -1,
- медицинский кабинет- 1;
- кабинет врача -1,
- процедурный кабинет -1,
- методический кабинет-1
- кабинет заведующего -1,
- пищеблок;
- служебные помещения.

Современная информационно-техническая база

В ДОУ имеется в наличии 10 персональных компьютера и 11 ноутбуков.

Подключения к Интернету имеют 2 компьютера

Перечень ТСО:

- Телевизор - 1
- Компьютер - 10
- Магнитофон -7
- Музыкальный центр - 3
- Принтер - 4
- Ксерокс - 2
- Сканнер - 2
- DVD –проигрыватель - 1
- мультимедийная система - 1
- ноутбуки - 11

Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы

Художественно-эстетической направленности:

музыкальный зал, изосудия, зимний сад, музей «Русская изба», картинная мини-галерея в холлах детского сада

Спортивно-оздоровительной направленности:

Спортивный зал, бассейн, спортивные площадки на улице

Познавательного-речевого направления:

Кабинет психолога, логопункт, компьютерно-игровой комплекс.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены постройки, клумбы и цветники, введена новая спортивная площадка.

Вывод: В МДОУ ЦРР детский сад № 70 развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

3. Организация учебного процесса

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ осуществлялась в соответствии с ФГОС ДО, с годовым планом работы, а также с возрастными и программными требованиями и задачами.

Обеспечение целостного развития ребенка в период дошкольного детства осуществляется в МАДОУ с учетом комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гегоберидзе, З.А. Михайловой.

В учреждении реализуются коррекционная программа «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной;

Парциальные программы:

1.Региональная программа « Основы здорового образа жизни» под редакцией Н.П. Павловой - Саратов, «Научная книга» 2009 г.;

2.«Музыкальные шедевры» О.П. Радынова.

3.«Цветные ладошки» И.А. Лыкова М.: Сфера , 2009

4.«Основы безопасности жизнедеятельности»/под редакцией Р.Б Стёркиной, О.Л.Князевой, Н.Н. Авдеевой,

5.«Мы» Н.Н.Кондратьева,Т.А.Шиленок, Т.А.Маркова, Т.А.Виноградова.СПб, 1996г.

6.«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева,М.Д.Маханёва. СПб, изд-во «Детство-пресс», 1999

7.«Старт» Л.А.Яковлевой, Р.А.Юдиной.

8.«Я,ТЫ,МЫ» Р.Б Стёркиной, О.Л.Князевой. «Дрофа» «ДиК

Все программы, реализуемые в МАДОУ скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы образовательной программы, обеспечиваются

целостность педагогического процесса. Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностика развития детей) .

Воспитательно – образовательный процесс, строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 Зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30 384).

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15 мая 2013 г. № 26). Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия – все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность (НОД), совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. Адаптация в первых младших группах – 1 месяц.

В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ ЦРР- детский сад строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

4. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ ЦРР детский сад № 70 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: в МАДОУ ЦРР детский сад № 70 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

1. Разработка основной образовательной программы ДОО

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с разделом II ФГОС ДО «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему».

Основная часть образовательной программы и ее краткая презентация для родителей были подготовлены методической службой ДОО.

Вариативная часть образовательной программы:

На базе ДОО функционируют 6 бесплатных дополнительных услуг (4 по физическому развитию, 2 по художественно-эстетическому развитию) и 3 платные дополнительные услуги (физкультурно-спортивной направленности «Дельфиненок», научно-технической направленности «Мой друг компьютер» и социально-педагогической направленности «Родительская академия»)

№ п/п	Название	Парциальные программы	Направление работы	Возраст детей	Кол-во детей	Количество занятий в неделю	Руководитель и должность
1.	«Календарик» (музыкально худ. деятельность)	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева	Художественно-эстетическое	4-5 лет	10	1 раз (через неделю)	Францева Л.Г., музыкальный руководитель
2.	«Школа мяча» - спортивный	«Старт» Л.А. Яковлева, Р.А.Юдина	Физическое развитие	6-7 лет	12	1 раз (через неделю)	Шадрина Р.М., инструктор ФЗК
3.	«Крепыш» - спортивный	«СА – ФИ ДАНСЕ» Фирелева Ж.Е. Сайкина Е.Г.	Физическое развитие	6-7 лет	78	2 раза (восемь подгрупп)	Назина О.М. Чужина Н.В. воспитатели
4	«Здоровячок» - спортивная гимнастика	«Старт» Л.А. Яковлева, Р.А.Юдина	Физическое развитие	6-7 лет (мальч.) (дев.)	60	1 раз в неделю	Тренер АНО «ДРОЗД»
5	«Юный гимнаст»	«Старт» Л.А. Яковлева, Р.А.Юдина	Физическое развитие	5-6 лет (дев)	10	1 раз в неделю	Тренер АНО «ДРОЗД»
6	«Цветик - семицветик»	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова	Художественно-эстетическое	5 -6 лет	10	1 раз (через неделю)	Волокитина М.П., воспитатель
7	«Дельфиненок» (платный)	дополнительная образовательная программа «Обучение плаванию в детском саду» Е.К. Воронова	Физическое развитие	5 -6 лет	61	1 раз в неделю	Инструктор по плаванию Дущенко С.В.
8	«Мой друг компьютер» (платный)	дополнительная образовательная программа	научно-техническое направление	5 -6 лет	32	1 раз в неделю	Учитель-логопед Куракина Л.М.
9	«Родительская Академия» (платный)	дополнительная образовательная программа	социально-коммуникативное развитие	4 -6 лет	21	1 раз в неделю	Педагог-психолог Григорян Э.Г.
		Всего кружковой работой охвачено: 258 ребенка					

2. Проведение методических мероприятий по вопросам введения ФГОС ДО

Методические мероприятия (педагогические советы, открытые просмотры НОД, взаимопосещения) были направлены на выполнение III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования» и приведение образовательной деятельности в группах ДОО в соответствии с п. 3.2 «Требования к психолого-

педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Темы педагогических советов:

- «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение их в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей»;

Открытые просмотры НОД на темы:

- «Организация образовательной деятельности с детьми в условиях введения ФГОС ДО»;
- «Проведение непрерывной образовательной деятельности с применением ИКТ»;

В ходе посещений воспитатели демонстрировали педагогические компетенции, предусмотренные п. 3.4.2 ФГОС ДО «Педагогические работники, реализующие Программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5».

3. Проведение педагогической диагностики

В соответствии с п. 3.2.3 III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» во всех группах была проведена педагогическая диагностика.

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

На основе полученных данных педагоги разрабатывали индивидуальные образовательные траектории развития воспитанников каждой возрастной группы (с учетом зон активного и ближайшего развития) по методике, предложенной методической службой ДОО.

Результаты мониторинга освоения детьми ООП за 2015-2016 учебный год.

Учебный год	2015-2016								
МАДОУ ЦРР № 70 «Теремок»	13 групп			316 детей					
Образовательные области	Результаты освоения Программы, %								
	начало учебного года				конец учебного года				
	низкий	средний	высокий	выполнение программы	низкий	средний	высокий	выполнение программы	
Физическое развитие	4 %	8%	88%	96%	-	8%	92%	100%	
Социально-коммуникативное развитие	6%	12,2%	81,8%	94%	-	14%	86%	100%	
Познавательное развитие	6,3%	12%	81,7%	93,7%	-	16%	84%	100%	
Художественно-эстетическое развитие	5%	8%	87%	95%	-	9%	91%	100%	
Речевое развитие	9%	11,3%	79,7%	91%	-	18%	82%	100%	
В среднем%	5,3%	10,3%	83,6%	94%	-	13,2%	86,8%	100%	

Результаты диагностирования: всего обследовано 316 детей, из них имеют

Высокий уровень 86,8%

Средний уровень 13,2%

Низкий ---

ИТОГО: программа усвоена на 100%

Наиболее высокие результаты по образовательной области:

Художественно-эстетическое развитие - 91%

Физическое развитие - 92%

Наиболее низкие результаты по разделу:
Речевое развитие - 82%.

Не достаточно активизируется речь детей на всех видах занятий, в игровой деятельности, низок уровень навыков общения, недостаточно игровая база, способствующая развитию словаря ребенка, формированию навыков грамматического строя речи. Над этой проблемой будем продолжать работать в следующем учебном году.

Все выпускники 2015-2016 уч. года готовы к обучению в школе. Интегративные качества дошкольников в среднем по трем группам составляют до 98%, что свидетельствует о должном уровне развития.

Показатели уровня школьной готовности в гр. № 6,12,13:

Всего детей	Высокого уровня		Среднего уровня		Низкого уровня	
70	67	98%	3	2%	-	-

Анализ успеваемости выпускников нашего учреждения, поступивших в школу, говорит о высоком уровне подготовленности детей. Результаты готовности детей к школе показывают достаточный уровень подготовки будущих выпускников. Подготовка детей к обучению в школе является одним из важнейших направлений в работе ДОУ. Вся работа с детьми планируется с учетом принципа «не навреди» и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развитие индивидуальности каждого ребенка.

4. Внешние формы повышения квалификации педагогов по вопросам введения ФГОС ДО

В соответствии с п. 3.4 ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» курсовую подготовку по вопросам введения и реализации ФГОС ДО прошли 90% педагогического коллектива и 100% административного состава ДОО.

5. Внутренние формы повышения квалификации педагогов по вопросам введения ФГОС ДО

План повышения квалификации педагогических работников в ДОО был реализован через систему внутреннего обучения «ФГОС ДО: изучаем и работаем».

В рамках данного обучения были проведены семинары и консультации:

- «Современные подходы к организации образовательного процесса согласно ФГОС ДО»;
- «Форма работы с одаренными детьми».
- «Новые подходы в организации родительских собраний в условиях ФГОС ДО»
- Так же был проведен мониторинг затруднений у педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

Данная форма работы позволила выявить, насколько изучил и понимает обсуждаемые вопросы каждый воспитатель, и сформировать теоретическую, методическую и практическую готовность педагогов к реализации ФГОС ДО.

Кроме того, в план повышения квалификации педагогов был включен цикл интерактивных консультаций по темам:

- «Знакомство с требованиями ФГОС ДО к структуре ООП ДО» (презентация);
- «Организация образовательного процесса в группах в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Основные направления и формы взаимодействия с семьей в соответствии с ФГОС ДО» (экспресс-консультация);
- «Творческое преобразование РППС. Примеры выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде в группах и на участках ДОО» (презентация);
- «Повышение уровня компетентности воспитателей в вопросах организации игры как ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста».

С целью методического сопровождения процесса самостоятельного изучения ФГОС ДО с воспитателями проводились индивидуальные консультации.

6. Организация контроля образовательной деятельности в группах ДОО

С целью реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО были проведены:

- методический контроль за ходом образовательной деятельности в группах на тему «Реализация педагогами требований ФГОС ДО к организации образовательной деятельности. Методы для индивидуализации и позитивной социализации дошкольников»;
- оперативный контроль на тему «Оснащенность предметно-пространственной среды »;
- тематический контроль на темы: «Состояние работы по развитию игровой деятельности в разных возрастных группах»
- мониторинг календарного планирования: проверка календарно-тематических планов работы воспитателей и специалистов и приведение их в соответствие с требованиями ФГОС ДО;
- педагогическая диагностика освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе и разработка индивидуальных образовательных траекторий развития для каждого воспитанника.

9. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО

Информационное обеспечение введения ФГОС ДО на уровне ДОО заключалось в том, чтобы:

- разместить на сайте ДОО информацию о введении ФГОС ДО;
- проинформировать общественность о ходе и результатах деятельности педагогического коллектива;
- провести родительские собрания с целью познакомить родителей воспитанников с основными положениями ФГОС ДО;
- изучить общественное мнение по вопросам введения ФГОС ДО;
- обеспечить публичную отчетность ДОО о ходе и результатах введения ФГОС ДО (включение в публичный отчет раздела, отражающего ход введения ФГОС ДО);
- разместить публичный отчет на сайте ДОО;
- подготовить публикации из опыта работы ДОО и др.

Данные задачи были успешно решены.

10. Результативность методической работы по сопровождению введения ФГОС ДО

Методическая работа по введению ФГОС ДО, организованная методической службой, повлекла за собой положительные изменения в содержании образовательной деятельности ДОО и стиле взаимодействия всех участников образовательных отношений.

С помощью диагностических анкет, листов опроса были определены образовательные возможности и уровень инновационного потенциала педагогического коллектива.

Организация и анализ самодиагностики воспитателей способствовали решению задачи формирования у них новых профессиональных компетенций, развитию педагогической рефлексии.

В течение учебного года также была оказана методическая помощь воспитателю *Чужиновой Н.В.* в подготовке к участию в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года»; подготовлены документы для участия в областном этапе конкурса « Лидеры дошкольного образования»; разработаны образовательные программы и соответствующие методические документы для группы кратковременного пребывания и группы семейного воспитания.

В 2015-16 учебном году все воспитатели и воспитанники нашего детского сада участвовали в различных мероприятиях

Наши достижения:

Награды дошкольного образовательного учреждения

- Участие во Всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании» и Диплом I степени в номинации «Образовательная организация – территория здоровья - 2016» г. Санкт – Петербург.

Достижения педагогов и воспитанников:

Всероссийский уровень:

Диплом II степени Всероссийского конкурса «ТОП -100 лучших воспитателей» в номинации «Лучший специалист России» - педагог-психолог Григорян Э.Г.

Участие во Всероссийском конкурсе «ТОП -100 лучших воспитателей» в номинации «Лучший воспитатель России» - Чужинова Н.В.

Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Комплексный подход: инновационная практика образовательных организаций в реализации ФГОС» зам.зав по ВОР Безгодова Е.Н.

Воспитатели: Гаврина Н.В., Назина О.М., Бельц Н.Ф. Бирюкова И.Н., Тактаулова Е.Г., Опарина С.Н., Рябинина О., Волокитина М.П., Тактаулова Е.Г., Назирова Р.Р. приняли участие во Всероссийской заочной научно-практической конференции «ФГОС-реалии нового времени»

Воспитатели Гафурова Р.Б. Коновалова В.Е. участвовали в работе Всероссийской научно-практической конференции «Виртуаль – 27» по теме: «Физкультминутка в режиме дня дошкольника».

Благодарность АНО «ДРОЗД –Балаково» - заведующей ДОУ Маряничевой Н.И. за активную и плодотворную работу по развитию и популяризации физической культуры и спорта в рамках Всероссийского движения «Дети России Образованны и Здоровы - ДРОЗД»

Участие педагогов в онлайн-семинарах и вебинарах (издательства «Просвещение», «Дрофа», «Издательский Дом «Воспитание дошкольника»):

- «Планирование воспитателя по ФГОС ДО: способ конструирования непосредственно образовательной деятельности»,

- «Гендерный подход через проектную деятельность как основа воспитания дошкольника в условиях реализации ФГОС»,

- «Интерактивные формы сотрудничества с родителями в ракурсе требований ФГОС»

- «Картотечное планирование совместной деятельности детей и воспитателя на прогулке в соответствии с требованиями ФГОС ДО»»

Участие в данных мероприятиях способствовало повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

Региональные мероприятия:

Участие в областном семинаре «Создание единого образовательного пространства ДОУ компенсирующего вида как условие успешного сотрудничества с семьей» - зам.зав по ВОР Безгодова Е.Н.

Участие в областном конкурсе «Семейный Олимп», номинация «Самая молодая семья» - воспитатель Фомина И.Ю.

Участие в VIII региональном конкурсе «Мы –дети Атомнрада» «Балаковская АЭС – моя гордость» - воспитанница группы № 13 Ермакова Лида.

Лауреат II степени регионального конкурса «Рисуем как великие» - воспитанница группы № 9 Караманова Александра.

Благодарственные письма «Саратовского областного института развития образования» получили заведующий МАДОУ Маряничева Н.И. и зам.зав по АХР Солдатов З.П., за организацию и проведения занятия по диссеминации опыта работы курсов повышения квалификации по ДПП «Охрана труда Работников, безопасность обучающихся и воспитанников» проходивший на базе МАДОУ ЦРР – детский сад № 70.

В областном конкурсе «Лидер дошкольного образования», участвовали 10 педагогов: в номинации «Мое призвание» - Тактаулова Е.Г., Смелова Л.М., в номинации «Ищем, пробуем, внедряем» - Бирюкова И.Н., Назина О.М., Куракина Л.М., в номинации «Педагогическая династия» - Тополева Л.В., Безгодова Е.Н., в номинации «Технология здоровья» - Гафурова Р.Б., Коновалова В.Е., Григорян Э.Г., Шадрина Р.М., Маряничева Н.И. По итогам конкурса Безгодова Е.Н. заняла I место, Гафурова Р.Б., Коновалова В.Е., Григорян Э.Г., Шадрина Р.М., Маряничева Н.И. – II место, Смелова Л.М. – III место.

Муниципальные мероприятия:

В VI муниципальном заочном конкурсе детского творчества «Возраст делу не помеха» приняли участие воспитанники старших и подготовительных групп под творческим руководством педагогов: Колотилиной Т.Ф., Бирюковой И.Н., Гафуровой Р.Б., Коноваловой В.Е., Назиной О.М., Бельц Н.Ф., Волокитиной М.П. Тишиной О.С., Угрюмовой Л.А.

Воспитатели Назина О.М., Бельц Н.Ф.; Тактаулова Е.Г., Коновалова В.Е., Волокитина М.П., Бирюкова И.Н. приняли участие в муниципальной площадке представления опыта работы «ФГОС дошкольного образования: галерея лучших педагогических практик»

Активное участие приняли педагоги в муниципальном конкурсе методических разработок по математическому развитию детей дошкольного возраста: Коновалова В.Е., Гафурова Р.Б. Волокитина М.П. Чужинова Н.В., Назина О.М, Бельц Н.Ф., Колотилина Т.Ф. Фомина И.Ю., Назирова Р.Р. По итогам Бельц Н.Ф., Назирова Р.Р. заняли II место, Колотилина Т.Ф. – III место.

В рамках «Неделя презентации педагогического мастерства» среди педагогических работников ДООУ приняли участие 4 педагогов: Шадрина Р.М., Колотилина Т.Ф., Гафурова Р.Б., Горелова И.У. - коллеги отметили высокий уровень подготовки мастер-класса.

Музыкальные руководители Францева Л.Г., Крайнюхова Т.С. с воспитанниками старших и подготовительных групп приняли участие в межмуниципальном музыкально-хореографическом проекте «Танцевальный бал в стране Дошколии: опыт и перспективы»

Активное участие педагоги ДООУ приняли участие в муниципальном конкурсе проектов «Писатели и поэты - для детей и о детях, за разработку проектов воспитатели: Назина О.М., Бельц Н.Ф., Назирова Р.Р., Гущина Л.В., Волокитина М.П., Куракина Л.М., Лавренчук Л.В., Гаврина Н.В., Тактаулова Е.Г., Фомина И.Ю., Рбинина О.В., Францева Л.Г., Путинцева Т.А., Смелова Л.М., Тополева Л.В., Коновалова В.Е., Гафурова Р.Б., Горелова И.У., получили сертификаты.

Так же педагоги принимали участие в работе муниципальных методических объединений МАДОУ БМР:

- музыкальный руководитель Францева Л.Г. представляла педагогический опыт работы по теме: «Взаимодействие музыкального руководителя с воспитателем в развитии творческих способностей гиперактивных детей дошкольного возраста»;
- воспитатель Бельц Н.Ф. представила педагогический опыт работы по теме: «Планирование образовательной деятельности в ходе организации режимных процессов»;
- воспитатель Гафурова Р.Б. представляла опыт работы по теме «Логические игры в работе со старшими дошкольниками: развитие смекалки, мышления, воображения»;
- зам.зав по ВОР Безгодова Е.Н. представляла опыт работы по теме «Разъяснения по оказанию дополнительных услуг дошкольным учреждением», а так же «Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях».

В рамках работы площадки «Дошкольное образование» на празднике «День города», воспитатель Чужинова Н.В. провела мастер-класс по теме: «Изготовление декоративных изделий и игрушек из текстиля».

Воспитатель Гущина Л.В., принимала активное участие в проведении муниципального мероприятия «Библиосумерки – 2016» который состоялся в Центральной детской библиотеке 24.04.2016г.

Педагоги Куракина Л.М., Безгодова Д.В. участвовали в муниципальном конкурсе открыток, посвященного Международному женскому дню. Итоги - Безгодова Д.В. - II место, Куракина Л.М. - III место.

Воспитанники ДООУ участвовали во II муниципальных соревнованиях «Дошкольники за ГТО» где заняли II место.

В учебном году в дошкольном учреждении в соответствии с планом было проведено много интересных совместных конкурсов среди детей и родителей, выставок детских работ по изобразительной деятельности: «Мой город в веках отраженный», «Возраст делу не помеха», «Осень, осень в гости просим», новогодний конкурс на лучшее украшение групп «Зимняя фантазия», конкурс портретов к Дню Матери «Наши мамы лучше всех», к дню космоса «Этот загадочный космос», к дню смеха «Цирк! Цирк! Цирк!», и др. (воспитатель Волокитина М.П.).

Вывод:

Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Воспитатели и специалисты ДООУ принимают активнее участвовать в различных мероприятиях на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

11. Перспективы и задачи методической работы на новый учебный год

На основе выявленных образовательных и компетентностных потребностей педагогов ДООУ, их личного отношения к реализации требования обновления образовательной деятельности

в группах и участию в деятельности ДОО, были определены следующие задачи методической службы ДОО на новый учебный год:

- включить в план повышения квалификации педагогов прохождение ими курсов профессиональной подготовки и переподготовки с учетом требований профессионального стандарта «Педагог»;
- совершенствовать систему внутреннего повышения квалификации воспитателей ДОО путем проведения консультаций, практикумов, самодиагностики, самооценки и тестирования;
- разработать методический проект на тему «Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом „Педагог“ через программу организации системы самообразования»;
- обеспечить полное соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОО в каждой возрастной группе требованиям ФГОС ДО.

Для решения этих задач необходимо включить в план работы методической службы:

- педагогические чтения на тему «Саморазвитие педагогических компетенций воспитателя как фактор повышения качества образования»;
- педагогические часы, тематические консультации, семинары-практикумы и т. д.

В рамках практико-ориентированных методических мероприятий будут рассматриваться следующие темы:

- «Опыт организации различных видов общения с детьми как современный метод развития у них коммуникативных способностей»;
- «Создание условий для овладения детьми культурными средствами деятельности посредством разных культурных практик: художественной, игровой, образовательной, коммуникативной, исследовательской»;
- «Реализация принципа индивидуализации образовательной деятельности в работе с детьми»;
- «Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО»;
- «ИКТ в детском саду»;
- «Эффективное применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности»;
- «Отслеживание динамики и корректировка индивидуальных образовательных траекторий развития воспитанников по результатам педагогической диагностики» и др.

V. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно -правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для детей младшей группы впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Первоочередной задачей ДОУ является обеспечение ребенку возможности сохранения и укрепления здоровья, приобщение его к здоровому образу жизни. Это продиктовано тем, что в последнее время растет заболеваемость детей дошкольного и младшего школьного возраста, поэтому детский сад ведет усиленную работу над задачей: «Организовать воспитательно-образовательный процесс на всех уровнях без ущерба здоровью детей. Вести оптимальный двигательный режим, позитивно воздействовать на здоровье детей, правильно используя здоровьесберегающие технологии»Эффективность этой работы можно проследить по результатам мониторинга состояния здоровья детей в течение года, который проводился медицинским и педагогическим персоналом. Особое внимание в работе уделяется адаптационному периоду при

поступлении в детский сад. Медицинское наблюдение за детьми начинается с момента их поступления в МАДОУ.

Проводимые оздоровительные профилактические мероприятия, а также улучшение подготовки детей к поступлению в МАДОУ, способствовали тому, что у основного числа детей, впервые поступивших в детский сад, период адаптации протекал в лёгкой форме.

Всего поступило с начала учебного года – 90 детей, прошли адаптацию 72 ребенка, нормальная адаптация -59 детей, средняя -13, болели 58 детей, не болели 14 детей.

Анализ показал повышение заболеваемости по сравнению с прошлым учебным годом, было 10,1, стало 13,5, но это можно объяснить за счет заболевания по ветряной оспе и адаптации воспитанников с 2 до 4 лет. Учитывая, что в основном болеют вновь поступившие дети, эти группы детей взята под контроль. Для них создан щадящий режим. А так же решили усилить профилактическую работу среди родителей, по прививкам от гриппа, и закаливанием детского организма. Был проведен семинар: - «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ - важнейшее условие эффективности формирования у детей установок к здоровому образу жизни», проведены консультации для воспитателей: «Взаимодействие с родителями в адаптационный период», «Закаливающие мероприятия в детском саду»

Имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре, врачом.

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В НОД по физическому воспитанию инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

утренняя гимнастика в зале и на улице,
регламентированная образовательная деятельность,
активный отдых,
воздушные и солнечные ванны,
спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и изолятор, он оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МАДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники №1, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

осмотр детей во время утреннего приема;
антропометрические замеры
анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
лечебно-профилактические мероприятия:
витаминотерапия,
в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание;
Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МАДОУ организовано 3-х разовое питание, на основе 10-ти дневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Большая работа проведена по обеспечению безопасности воспитанников- было установлено видео наблюдение, работает домофон, организован пропускной режим, частным охранным предприятием «Зубр», имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города:

В МАДОУ № 70 налажены тесные связи и оформлены договорные отношения с учреждениями города:

- образовательными: общеобразовательные школы № 2,7, 25, гимназия № 1, детская музыкальная школа № 1, школа искусств.

- оздоровительными: поликлиника № 1 городская ПМПК

- спортивными: спортивная школа №1, АНО «ДРОЗД – Балаково»

- культурно-просветительными: КВЦ «Радуга», Балаковский драматический театр, музей истории города, детская библиотека, кукольный театр «Балаганчик», «Театр одного актера», «Золотое крылечко».

- административными (методическими): управление образования администрации город, центр «Семья»

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности. План финансово- хозяйственной деятельности размещен на сайте детского сада.

Заключение

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса.

Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МАДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

МАДОУ - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды. Главная цель нашего ДОУ: *Воспитание эмоционально-благополучного, здорового, разносторонне – развитого счастливого человека.*

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

Направление развития ДОУ	Основные мероприятия
Проектирование и создание в ДОУ развивающей предметно – пространственной среды для развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и творческим потенциалом.	Приведение в соответствие с современными требованиями ФГОС ДО к условиям предметно развивающей среды в группах
Совершенствование системы работы с одаренными детьми	• Внедрение программ и технологий в воспитательно-образовательный процесс • Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта • Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов индивидуального подхода к развитию одаренных детей • Организация мероприятий психолого-педагогической поддержки детей и семьи
Повышение квалификации педагогических работников ДОУ	• Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников • Участие педагогов в творческих проектах с целью обмена опытом • Поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов • Организовать обучение педагогических сотрудников по внедрению ФГОС ДО • Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОУ
Реализация в ДОУ дополнительных образовательных услуг	• Повышение качества предоставляемых образовательных услуг
Совершенствование материально-технической базы	Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования, учреждение работает в режиме

постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Комитет образования
администрации Балаковского муниципального района
Саратовской области
Муниципальное автономное дошкольное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 70 «Теремок»

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № _____ от «_____» _____ 2016г.
Заведующий МАДОУ № ЦРР -детский сад № 70
_____ Н.И. Маряничева

Отчет о результатах самообследования

**МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 70 «Теремок»
за 2015-2016 учебный год**

Заслушан и обсужден
на заседании
педагогического совета
протокол № от « » _____ 2016 г.

***Показатели деятельности
Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 70
«Теремок»
за 2015-2016***

учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт.данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	316
1.1.1.	в режиме полного дня (12 часов)	чел.	
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 часов)	чел.	15
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	чел.	-
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МАДОУ	чел.	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	78
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	238
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	Чел./%	316/100%

	присмотра и ухода:		
1.4.1.	в режиме полного дня (12 часов)	чел./%	238/76%
1.4.2.	в режиме продленного дня (12-14 часов)	чел./%	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	2/0,3%
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	2/0,3%
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	2/0,3%
1.5.3.	по присмотру и уходу	чел./%	2/0,3%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ по болезни на одного воспитанника	день	19
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	33
1.7.1.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	10/31%
1.7.2.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)	чел./%	10/31%
1.7.3.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	22/67%
1.7.4.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	22/67%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	33/100%
1.8.1.	высшая	чел./%	9/28%
1.8.2.	первая	чел./%	16/49,2%
1.8.3.	на соответствие занимаемой должности	чел./%	4/12%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	33/100%
1.9.1.	до 5 лет	чел./%	7/21%
1.9.2.	свыше 30 лет	чел./%	8/24%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	4/12%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	6/17%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в МАДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	33/100%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	27/82%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»/ в МАДОУ	чел./чел.	1/10
1.15.	Наличие в МАДОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1.	музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	инструктора по физкультуре	да/нет	Да
1.15.3.	учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4.	логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6,4
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	306,4
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да